

КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО СЧИТАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

2500

**ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

**ВСЕ ТЕМЫ
ВСЕ ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ
КРУПНЫЙ ШРИФТ**



**К какому числу надо прибавить 80,
чтобы получить 93083?**

- 1) 93883 2) 93003 3) 93000 4) 90003

Сколько единиц тысяч в числе 981567?

- 1) 98 2) 981 3) 9 4) 9815

4

КЛАСС

**АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

ФГОС
новый стандарт

Содержание

НУМЕРАЦИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

Тест 1.....	3
Тест 2.....	4
Тест 3.....	5
Тест 4.....	5
Тест 5.....	6
Тест 6.....	7
Тест 7.....	8
Тест 8.....	9
Тест 9.....	10
Тест 10.....	11

СВОЙСТВА ДИАГОНАЛЕЙ ПРЯМОУГОЛЬНИКА. ЛУЧ. ЧИСЛОВОЙ ЛУЧ. УГОЛ. ВИДЫ УГЛОВ

Тест 11.....	12
Тест 12.....	13

СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА ЗНАНИИ НУМЕРАЦИИ

Тест 13.....	14
Тест 14.....	15

УВЕЛИЧЕНИЕ И УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА В 10, 100, 1000 РАЗ

Тест 15.....	15
Тест 16.....	16
Тест 17.....	17

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ

Тест 18.....	18
Тест 19.....	19
Тест 20.....	19
Тест 21.....	20

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ПЛОЩАДИ

Тест 22.....	21
Тест 23.....	21
Тест 24.....	22

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ МАССЫ

Тест 25.....	23
Тест 26.....	24
Тест 27.....	24

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Тест 28.....	25
Тест 29.....	26
Тест 30.....	26

ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННОГО СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

Тест 31	27
Тест 32	28
Тест 33	29
Тест 34	30

ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННОГО УМНОЖЕНИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНЫЕ

Тест 35	31
Тест 36	32
Тест 37	32

ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННОГО ДЕЛЕНИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Тест 38	33
Тест 39	34
Тест 40	35

ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ

Тест 41	36
Тест 42	37
Тест 43	38

УМНОЖЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ

Тест 44	39
Тест 45	39

ЗАДАЧИ НА ВСТРЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Тест 46	41
Тест 47	41

ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННОГО ДЕЛЕНИЯ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ

Тест 48	42
Тест 49	43

ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ В ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ

Тест 50	44
Тест 51	45

УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Тест 52	46
Тест 53	47

УМНОЖЕНИЕ НА ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО	ДРОБИ
Тест 54	Тест 62.....
Тест 55	Тест 63.....
	Тест 64.....
	Тест 65.....
ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО	ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ПЕРИМЕТРА И ПЛОЩАДИ
Тест 56	Тест 66.....
Тест 57	Тест 67.....
	Тест 68.....
ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО
Тест 58	Тест 69.....
Тест 59	Тест 70.....
ДЕЛЕНИЕ НА ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО	ОТВЕТЫ
Тест 60	
Тест 61	

Нумерация многозначных чисел

Тест 1

- 1.** С какого числа надо начать запись, чтобы написать числа в порядке уменьшения?
1) с самого большого 2) с самого маленького

- 2.** Как называется 2-й разряд?
1) разряд единиц 4) разряд десятков
2) разряд единиц тысяч 5) разряд сотен
3) разряд сотен тысяч 6) разряд десятков тысяч

- 3.** К какому разряду относятся единицы тысяч?
1) к 1-му разряду 4) к 5-му разряду
2) к 4-му разряду 5) к 3-му разряду
3) ко 2-му разряду 6) к 6-му разряду

- 4.** К какому классу относятся единицы миллионов, десятки миллионов и сотни миллионов?
1) к 1-му классу
2) ко 2-му классу
3) к 3-му классу

- 5.** Сколько цифр справа надо закрыть, чтобы узнать, сколько в числе сотен тысяч?
1) ни одной 4) 3 цифры
2) 1 цифру 5) 4 цифры
3) 2 цифры 6) 5 цифр

- 6.** Какое число не расположено между числами 456 798 и 456 802?
1) 456 797 3) 456 801
2) 456 799 4) 456 800

- 7.** Представь число 369 010 в виде суммы разрядных слагаемых.
1) $3\ 000\ 000 + 600\ 000 + 9\ 000 + 10$
2) $30\ 000 + 6\ 000 + 900 + 10$
3) $300\ 000 + 60\ 000 + 9\ 000 + 10$

- 8.** Сколько единиц тысяч в числе 981 567?
1) 98 2) 981 3) 9 4) 9 815

- 9.** Как записывается число миллион?
1) 100 000 3) 1 000 000 000
2) 1 000 000 4) 10 000 000

- 10.** Какое число последующее для числа 5 009 999?
1) 5 100 000 3) 5 009 998
2) 5 010 000 4) 5 000 100

Тест 2

- 1.** Как читаются многозначные числа?
 - 1) слева направо
 - 2) справа налево

- 2.** Как называется 3-й разряд?
 - 1) разряд единиц
 - 2) разряд единиц тысяч
 - 3) разряд сотен тысяч
 - 4) разряд десятков
 - 5) разряд сотен
 - 6) разряд десятков тысяч

- 3.** Какие числа называются пятизначными?
 - 1) числа, которые обозначены четырьмя цифрами
 - 2) числа, которые обозначены пятью цифрами
 - 3) числа, которые обозначены тремя цифрами

- 4.** Как называется 3-й класс?
 - 1) класс единиц
 - 2) класс тысяч
 - 3) класс миллионов

- 5.** Сколько цифр справа надо закрыть, чтобы узнать, сколько всего в числе десятков?

1) ни одной	4) 3 цифры
2) 1 цифру	5) 4 цифры
3) 2 цифры	6) 5 цифр

- 6.** Как записать цифрами число пятьдесят тысяч семь?

1) 50 070	3) 500 007
2) 50 007	4) 500 700

- 7.** В каком числе 58 сотен?

1) 5 851	3) 58
2) 58 510	4) 585

- 8.** Что означает цифра 0 в записи числа 4 130 892?

1) десятки	4) десятки тысяч
2) единицы тысяч	5) единицы
3) сотни	6) сотни тысяч

- 9.** Какое число содержит 8 единиц 5-го разряда и 3 единицы 2-го разряда?

1) 30 080	3) 80 030
2) 80 300	4) 30 800

- 10.** Найди предыдущее и последующее числа для числа 901 010.

1) 901 020	3) 900 990
2) 901 009	4) 901 011

Тест 3

- 1.** С какого числа надо начать запись, чтобы написать числа в порядке увеличения?
1) с самого большого 2) с самого маленького

- 2.** Как называется 4-й разряд?
1) разряд единиц 4) разряд десятков
2) разряд единиц тысяч 5) разряд сотен
3) разряд сотен тысяч 6) разряд десятков тысяч

- 3.** Сколько разрядов в классе тысяч?
1) 1 разряд 2) 2 разряда 3) 3 разряда

- 4.** Как определить, сколько всего в числе единиц?
1) прочитать всё число
2) закрыть три цифры справа и прочитать получившееся число
3) закрыть одну цифру справа и прочитать получившееся число
4) закрыть четыре цифры справа и прочитать получившееся число

- 5.** В записи какого числа отсутствуют единицы третьего разряда?
1) 254 103 3) 670 493
2) 402 353 4) 673 028

- 6.** Как правильно записать число восемьдесят тысяч сорок?
1) 80 040 3) 8 004 000
2) 800 400 4) 800 004

- 7.** Найди число, в котором 500 единиц 1-го класса и 235 единиц 2-го класса.
1) 500 235 2) 235 500

- 8.** Какое число предыдущее для числа 700 100?
1) 700 101 3) 700 099
2) 700 999 4) 700 090

- 9.** Какое число последующее для числа 6 999 099?
1) 6 999 098 3) 7 000 000
2) 6 991 000 4) 6 999 100

- 10.** Укажи самое маленькое число.
1) 30 005 3) 35 000
2) 50 030 4) 50 300

Тест 4

- 1.** Как называется 1-й разряд?
1) разряд единиц 4) разряд десятков
2) разряд единиц тысяч 5) разряд сотен
3) разряд сотен тысяч 6) разряд десятков тысяч

- 2.** К какому разряду относятся сотни тысяч?
- 1) к 1-му разряду 4) к 5-му разряду
2) к 4-му разряду 5) к 3-му разряду
3) ко 2-му разряду 6) к 6-му разряду
- 3.** Сколько разрядов в классе миллионов?
- 1) 1 разряд 2) 2 разряда 3) 3 разряда
- 4.** Класс единиц — это:
- 1) 1-й класс 2) 2-й класс 3) 3-й класс
- 5.** Сколько цифр справа надо закрыть, чтобы узнать, сколько всего в числе единиц тысяч?
- 1) ни одной 4) 3 цифры
2) 1 цифру 5) 4 цифры
3) 2 цифры 6) 5 цифр
- 6.** В каком числе 286 сотен?
- 1) 28 610 2) 286 180 3) 286 4) 2 861
- 7.** Как записать цифрами число четыреста тысяч два?
- 1) 400 200 3) 420 000
2) 400 020 4) 400 002
- 8.** Какое число содержит 6 единиц 5-го разряда и 1 единицу 2-го разряда?
- 1) 10 060 3) 60 010
2) 60 100 4) 10 600
- 9.** Что означает цифра 9 в записи числа 2 918 670?
- 1) десятки 4) десятки тысяч
2) единицы тысяч 5) единицы
3) сотни 6) сотни тысяч
- 10.** Какое число представили в виде суммы разрядных слагаемых:
 $300\ 000 + 80\ 000 + 900$?
- 1) 30 890 3) 389 000
2) 380 090 4) 380 900

Тест 5

- 1.** Сколько разрядов в каждом классе?
- 1) 1 разряд 3) 3 разряда
2) 2 разряда 4) 4 разряда
- 2.** Как называется 5-й разряд?
- 1) разряд единиц 4) разряд десятков
2) разряд единиц тысяч 5) разряд сотен
3) разряд сотен тысяч 6) разряд десятков тысяч

3. Как называется 2-й класс?

- 1) класс единиц
- 2) класс тысяч
- 3) класс миллионов

4. Как определить, сколько всего в числе единиц тысяч?

- 1) прочитать всё число
- 2) закрыть три цифры справа и прочитать получившееся число
- 3) закрыть одну цифру справа и прочитать получившееся число
- 4) закрыть четыре цифры справа и прочитать получившееся число

5. Сколько цифр справа надо закрыть, чтобы узнать, сколько всего в числе сотен?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) ни одной | 4) 3 цифры |
| 2) 1 цифру | 5) 4 цифры |
| 3) 2 цифры | 6) 5 цифр |

6. Как записать цифрами число пятьсот семьдесят тысяч шесть?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 570 600 | 3) 570 006 |
| 2) 570 060 | 4) 576 000 |

7. В каком числе 36 сотен?

- | | |
|-----------|--------|
| 1) 3 664 | 3) 36 |
| 2) 36 621 | 4) 366 |

8. Что означает цифра 4 в записи числа 359 684?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) десятки | 4) десятки тысяч |
| 2) единицы тысяч | 5) единицы |
| 3) сотни | 6) сотни тысяч |

9. Какое число содержит 8 единиц 6-го разряда и 4 единицы 3-го разряда?

- | | |
|------------|-----------|
| 1) 800 040 | 3) 80 040 |
| 2) 800 400 | 4) 80 400 |

10. Какое число предыдущее для числа 4 000 100?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 4 000 101 | 3) 4 009 999 |
| 2) 4 000 099 | 4) 4 000 900 |

Тест 6

1. Как называется 6-й разряд?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) разряд единиц | 4) разряд десятков |
| 2) разряд единиц тысяч | 5) разряд сотен |
| 3) разряд сотен тысяч | 6) разряд десятков тысяч |

2. Как называются разряды 1-го класса?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) разряд единиц | 4) разряд десятков |
| 2) разряд единиц тысяч | 5) разряд сотен |
| 3) разряд сотен тысяч | 6) разряд десятков тысяч |

3. Класс тысяч — это:

- 1) 1 класс 2) 2 класс 3) 3 класс

4. Как определить, сколько всего в числе десятков?

- 1) прочитать всё число
2) закрыть три цифры справа и прочитать получившееся число
3) закрыть одну цифру справа и прочитать получившееся число
4) закрыть четыре цифры справа и прочитать получившееся число

5. Как записывается число десять миллионов?

- 1) 100 000 3) 1 000 000 000
2) 1 000 000 4) 10 000 000

6. В каком числе 69 единиц тысяч?

- 1) 6 940 3) 69
2) 69 499 4) 694

7. Какое число предыдущее для числа 8 000 100?

- 1) 8 000 101 3) 8 009 999
2) 8 000 099 4) 8 000 900

8. Какое число последующее для числа 4 099 999?

- 1) 4 010 000 3) 4 099 998
2) 4 100 000 4) 4 001 000

9. Укажи самое большое число.

- 1) 70 246 3) 24 760
2) 47 602 4) 76 042

10. Сколько единиц 5-го разряда в числе 674 505?

- 1) 5 3) 7 4) 6

Тест 7

1. Как называются разряды 2-го класса?

- 1) разряд единиц 4) разряд десятков
2) разряд единиц тысяч 5) разряд сотен
3) разряд сотен тысяч 6) разряд десятков тысяч

2. К какому разряду относятся десятки?

- 1) к 1-му разряду 4) к 5-му разряду
2) к 4-му разряду 5) к 3-му разряду
3) ко 2-му разряду 6) к 6-му разряду

3. Как называется 1-й класс?

- 1) класс единиц
2) класс тысяч
3) класс миллионов

- 4.** Как определить, сколько всего в числе сотен тысяч?
- 1) закрыть две цифры справа и прочитать получившееся число
 - 2) закрыть три цифры справа и прочитать получившееся число
 - 3) закрыть пять цифр справа и прочитать получившееся число
 - 4) закрыть четыре цифры справа и прочитать получившееся число
- 5.** В каком числе 5 сотен тысяч, 3 десятка тысяч, 8 сотен, 1 единица?
- 1) 503 801
 - 2) 530 810
 - 3) 538 100
 - 4) 530 801
- 6.** Какое число представили в виде суммы разрядных слагаемых:
 $800\ 000 + 6\ 000 + 70$?
- 1) 806 070
 - 2) 860 070
 - 3) 806 700
 - 4) 876 000
- 7.** Найди предыдущее число для числа 60 800 000?
- 1) 60 700 000
 - 2) 50 800 000
 - 3) 60 799 999
 - 4) 60 790 000
- 8.** В каком числе содержится 300 единиц 2-го класса?
- 1) 30
 - 2) 30 000
 - 3) 300
 - 4) 300 000
- 9.** Какая цифра стоит в разряде единиц тысяч в числе 657 893?
- 1) 5
 - 2) 7
 - 3) 9
 - 4) 8
- 10.** В записи какого числа отсутствуют единицы 2-го разряда?
- 1) 143 902
 - 2) 301 242
 - 3) 560 382
 - 4) 562 017

Тест 8

- 1.** К какому классу относятся единицы тысяч, десятки тысяч и сотни тысяч?
- 1) к 1-му классу
 - 2) ко 2-му классу
- 2.** К какому разряду относятся единицы?
- 1) к 1-му разряду
 - 2) к 4-му разряду
 - 3) ко 2-му разряду
 - 4) к 5-му разряду
 - 5) к 3-му разряду
 - 6) к 6-му разряду
- 3.** Какие числа называются шестизначными?
- 1) числа, которые обозначены четырьмя цифрами
 - 2) числа, которые обозначены пятью цифрами
 - 3) числа, которые обозначены шестью цифрами
- 4.** Сколько цифр справа надо закрыть, чтобы узнать, сколько всего в числе единиц?
- 1) ни одной
 - 2) 1 цифру
 - 3) 2 цифры
 - 4) 3 цифры
 - 5) 4 цифры
 - 6) 5 цифр
- 5.** Как записать цифрами число двадцать миллионов триста?
- 1) 20 300
 - 2) 200 300
 - 3) 2 000 300
 - 4) 20 000 300

- 6.** Что означает цифра 0 в записи числа 5 241 903?
- 1) десятки 4) десятки тысяч
2) единицы тысяч 5) единицы
3) сотни 6) сотни тысяч
- 7.** Укажи самое маленькое число.
- 1) 47 031 2) 47 013 3) 47 103 4) 47 301
- 8.** В каком числе 580 тысяч, 9 десятков, 6 единиц?
- 1) 58 098 2) 580 096 3) 580 906 4) 5 800 096
- 9.** Какое число предыдущее для числа 200 010?
- 1) 200 011 2) 200 099 3) 20 009 4) 200 009
- 10.** В каком числе 2 единицы 3-го класса, 5 десятков 2-го класса и 8 сотен 1-го класса?
- 1) 800 050 002 2) 2 050 800

Тест 9

- 1.** К какому классу относятся единицы, десятки и сотни?
- 1) к 1-му классу 2) ко 2-му классу
- 2.** К какому разряду относятся десятки тысяч?
- 1) к 1-му разряду 4) к 5-му разряду
2) к 4-му разряду 5) к 3-му разряду
3) ко 2-му разряду 6) к 6-му разряду
- 3.** Класс миллионов — это:
- 1) 1-й класс 2) 2-й класс 3) 3-й класс
- 4.** Как определить, сколько всего в числе десятков тысяч?
- 1) прочитать всё число
2) закрыть три цифры справа и прочитать получившееся число
3) закрыть одну цифру справа и прочитать получившееся число
4) закрыть четыре цифры справа и прочитать получившееся число
- 5.** Какое число содержит 9 единиц 6-го разряда и 3 единицы 4-го разряда?
- 1) 903 000 2) 900 300 3) 900 030 4) 309 000
- 6.** Найди предыдущее и последующее числа для числа 600 100.
- 1) 600 099 2) 600 009 3) 600 091 4) 600 101
- 7.** Укажи самое маленькое число.
- 1) 25 021 2) 25 012 3) 25 102 4) 25 201
- 8.** Укажи самое большое число.
- 1) 33 703 2) 33 307 3) 33 037 4) 33 073

9. Найди число, в котором 300 единиц 1-го класса и 113 единицы 2-го класса.

- 1) 300 113 2) 113 300

10. В каком числе 360 тысяч, 4 десятка, 8 единиц?

- 1) 36 048 2) 360 048 3) 360 408 4) 3 600 048

Тест 10

1. К какому разряду относятся сотни?

- 1) к 1-му разряду 4) к 5-му разряду
2) к 4-му разряду 5) к 3-му разряду
3) ко 2-му разряду 6) к 6-му разряду

2. Какие числа называются четырёхзначными?

- 1) числа, которые обозначены четырьмя цифрами
2) числа, которые обозначены двумя цифрами
3) числа, которые обозначены тремя цифрами

3. Сколько разрядов в классе единиц?

- 1) 1 разряд 2) 2 разряда 3) 3 разряда

4. Как определить, сколько всего в числе сотен?

- 1) закрыть две цифры справа и прочитать получившееся число
2) закрыть три цифры справа и прочитать получившееся число
3) закрыть пять цифр справа и прочитать получившееся число
4) закрыть четыре цифры справа и прочитать получившееся число

5. Сколько цифр справа надо закрыть, чтобы узнать, сколько всего в числе десятков тысяч?

- 1) ни одной 4) 3 цифры
2) 1 цифру 5) 4 цифры
3) 2 цифры 6) 5 цифр

6. Укажи самое маленькое число.

- 1) 63 015 2) 63 051 3) 63 105 4) 63 501

7. В каком числе содержится 800 единиц 1-го класса?

- 1) 80 2) 80 000 3) 800 4) 800 000

8. В каком числе 470 тысяч, 5 сотен, 2 единицы?

- 1) 47 052 2) 470 052 3) 470 502 4) 4 700 052

9. Какая цифра стоит в разряде сотен в числе 543 678?

- 1) 5 2) 4 3) 3 4) 6

10. Как записывается цифрами число 208 десятков тысяч?

- 1) 208 000 3) 2 080 000
2) 20 800 4) 2080

Свойства диагоналей прямоугольника.

Луч. Числовой луч. Угол. Виды углов

Тест 11

- 1.** Как соотносятся между собой диагонали прямоугольника?
 - 1) всегда есть большая и меньшая диагонали
 - 2) всегда равны
 - 3) равны в большинстве случаев (есть исключения)
 - 4) у каждого прямоугольника по-своему

- 2.** Как соотносятся между собой отрезки, которые получаются при пересечении диагоналей квадрата?
 - 1) они все равны
 - 2) два отрезка равны, они в 4 раза больше двух других отрезков
 - 3) у каждого квадрата по-своему
 - 4) диагонали у квадрата не пересекаются

- 3.** Как найти периметр?
 - 1) измерить длину каждой стороны и сложить результаты
 - 2) измерить длину каждой стороны

- 4.** Что можно делать с помощью числового луча?

1) сравнивать числа	4) делить числа
2) умножать числа	5) вычитать числа
3) складывать числа	

- 5.** Из двух чисел на числовом луче больше то, которое расположено:
 - 1) левее
 - 2) правее

- 6.** Как называется геометрическая фигура, образованная двумя лучами, выходящими из одной точки?

1) треугольник	3) квадрат
2) угол	4) прямоугольник

- 7.** Как называются стороны угла?
 - 1) лучи
 - 2) отрезки

- 8.** Найди верное утверждение.
 - 1) Сторона угла — это точка.
 - 2) Вершина угла — это точка.

- 9.** Как называется угол, который меньше прямого угла?
 - 1) тупой угол
 - 2) острый угол

- 10.** Укажи формулу периметра прямоугольника.

1) $P = a \cdot 4$	3) $P = (a + b) \cdot 2$
2) $P = (a + b) \cdot 4$	4) $P = a \cdot 2$

Тест 12

- 1.** Как соотносятся между собой диагонали квадрата?
 - 1) одна больше другой в 2 раза
 - 2) всегда равны
 - 3) равны в большинстве случаев (есть исключения)
 - 4) у каждого квадрата по-своему

- 2.** Как соотносятся между собой отрезки, которые получаются при пересечении диагоналей прямоугольника?
 - 1) все равны
 - 2) два отрезка равны, они в 2 раза больше двух других отрезков
 - 3) у каждого прямоугольника по-своему
 - 4) диагонали у прямоугольника не пересекаются

- 3.** Что такое периметр многоугольника?
 - 1) длина стороны
 - 2) сумма длин всех его сторон

- 4.** Как называется бесконечная шкала?
 - 1) отрезок
 - 2) числовой луч
 - 3) прямая

- 5.** Из двух чисел на числовом луче меньше то, которое расположено:
 - 1) левее
 - 2) правее

- 6.** Найди верное утверждение.
 - 1) Угол — это геометрическая фигура, образованная двумя лучами, выходящими из одной точки.
 - 2) Угол — это геометрическая фигура, образованная двумя лучами, выходящими из разных точек.

- 7.** Углы бывают:
 - 1) только тупые
 - 2) острые, прямые
 - 3) острые, прямые, тупые

- 8.** Какое утверждение неверно?
 - 1) Не все прямоугольники являются квадратами.
 - 2) Каждый квадрат — это прямоугольник.
 - 3) Бывают четырёхугольники, которые не являются прямоугольниками.
 - 4) В любом прямоугольнике длины всех сторон равны.

- 9.** Как называется угол, который больше прямого угла?
 - 1) тупой угол
 - 2) острый угол

- 10.** Укажи формулу нахождения стороны прямоугольника.
 - 1) $a = P : 4$
 - 2) $a = P : 2 - b$
 - 3) $a = P : 2$
 - 4) $a = P : 4 - b$

Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации

Тест 13

1. Как называется число, которое получается в результате сложения?

- 1) разность 2) сумма

2. Как называется число, которое вычитаем?

- 1) разность
2) вычитаемое
3) уменьшаемое
4) сумма

3. Следующее число получится, если:

- 1) к числу прибавим 0
2) к числу прибавим единицу
3) из числа вычтем единицу
4) из числа вычтем 0

4. Какое число получится, если из числа вычесть 1?

- 1) это же число
2) следующее число
3) предыдущее число

5. Как называются числа при вычитании?

- 1) уменьшаемое
2) 1-е слагаемое
3) вычитаемое
4) 2-е слагаемое
5) сумма
6) разность

6. Найди сумму чисел 32 799 и 1.

- 1) 42 799 2) 32 800 3) 32 798 4) 33 799

7. Найди разность чисел 811 000 и 1.

- 1) 811 001 2) 810 009 3) 810 999 4) 800 999

8. Уменьшаемое 655 500, вычитаемое 5 000. Найди разность.

- 1) 605 500 2) 650 500 3) 655 000

9. Из какого числа надо вычесть 700, чтобы получить 604 000?

- 1) 604 070 2) 674 000 3) 604 700 4) 604 007

10. Первое число 20 000, второе на 50 больше. Чему равно второе число?

- 1) 25 000 2) 20 500 3) 20 050 4) 20 005

Тест 14

- 1.** Как называется число, которое получается в результате вычитания?
1) разность 2) сумма

- 2.** Что показывает разность?
1) на сколько уменьшаемое больше вычитаемого
2) на сколько уменьшаемое меньше вычитаемого

- 3.** Предыдущее число получится, если:
1) к числу прибавим 0 3) из числа вычтем единицу
2) к числу прибавим единицу 4) из числа вычтем 0

- 4.** Какое число получится, если к числу прибавить 1?
1) это же число 2) следующее число 3) предыдущее число

- 5.** Как называются числа при сложении?
1) уменьшаемое 3) вычитаемое 5) сумма
2) 1-е слагаемое 4) 2-е слагаемое 6) разность

- 6.** Найди сумму чисел 679 999 и 1.
1) 779 999 2) 679 998 3) 689 999 4) 680 000

- 7.** Найди разность чисел 368 000 и 1.
1) 368 999 2) 367 999 3) 368 001 4) 368 000

- 8.** Уменьшаемое 999 000, вычитаемое 90 000. Найди разность.
1) 909 000 2) 990 000 3) 99 000

- 9.** К какому числу надо прибавить 80, чтобы получить 93 083?
1) 93 883 2) 93 003 3) 93 000 4) 90 003

- 10.** Первое число 77 700, второе на 70 000 меньше. Чему равно второе число?
1) 7 700 2) 70 700 3) 77 000

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз

Тест 15

- 1.** Как называются числа при умножении?
1) делимое 4) 2-й множитель
2) 1-й множитель 5) произведение
3) делитель 6) частное

- 2.** Что обозначает 2-й множитель?
1) какое число берётся слагаемым
2) сколько раз число берётся слагаемым

- 3.** Как называется число, которое делим?
- 1) частное
 - 3) делимое
 - 2) делитель
 - 4) произведение
- 4.** Как называется число, которое получается в результате деления?
- 1) частное
 - 2) произведение
- 5.** Сколько нулей надо приписать справа, чтобы умножить число на 10?
- 1) 1 нуль
 - 2) 2 нуля
 - 3) 3 нуля
 - 4) 4 нуля
- 6.** Сколько нулей надо зачеркнуть справа, чтобы разделить число на 1 000?
- 1) 1 нуль
 - 2) 2 нуля
 - 3) 3 нуля
 - 4) 4 нуля
- 7.** Найди произведение чисел 170 000 и 100.
- 1) 1 700
 - 3) 17 000 000
 - 2) 1 700 000
 - 4) 17 000
- 8.** Частное двух чисел равно 10, делимое равно 45 000. Чему равен делитель?
- 1) 4 500
 - 2) 450 000
- 9.** Первое число 78 000, второе в 1 000 раз больше. Чему равно второе число?
- 1) 7 800 000
 - 3) 78
 - 2) 7 800
 - 4) 78 000 000
- 10.** Реши уравнение $x \cdot 100 = 610\ 000$.
- 1) 61 000 000
 - 2) 6 100

Тест 16

- 1.** Что происходит с произведением при перестановке множителей?
- 1) не изменяется
 - 2) изменяется
- 2.** Что обозначает 1-й множитель?
- 1) какое число берётся слагаемым
 - 2) сколько раз число берётся слагаемым
- 3.** Как называются числа при делении?
- 1) делимое
 - 4) 2-й множитель
 - 2) 1-й множитель
 - 5) произведение
 - 3) делитель
 - 6) частное
- 4.** Какое самое большое число при делении?
- 1) делимое
 - 2) делитель
 - 3) частное
- 5.** Сколько нулей надо приписать справа, чтобы умножить число на 1 000?
- 1) 1 нуль
 - 3) 3 нуля
 - 2) 2 нуля
 - 4) 4 нуля

- 6.** Сколько нулей надо зачеркнуть справа, чтобы разделить число на 100?
- 1) 1 нуль 2) 2 нуля 3) 3 нуля 4) 4 нуля
- 7.** Найди частное чисел 4 700 000 и 10 000.
- 1) 4 700 2) 470 3) 47 000
- 8.** Первое число 5 600, второе в 10 раз меньше. Чему равно второе число?
- 1) 560 2) 56 000 3) 56
- 9.** Какое число надо вставить: $100 \cdot \dots = 970\ 000$?
- 1) 97 000 000 3) 9 700
2) 97 000 4) 970 000
- 10.** Реши уравнение $x : 1\ 000 = 52\ 000$.
- 1) 52 2) 52 000 000

Тест 17

- 1.** Что такое умножение?
- 1) сложение одинаковых слагаемых
2) сложение нескольких слагаемых
- 2.** Как называется число, которое получается в результате умножения?
- 1) частное 2) произведение
- 3.** Какое самое большое число при умножении?
- 1) 1-й множитель 2) 2-й множитель 3) произведение
- 4.** Сколько нулей надо приписать справа, чтобы умножить число на 100?
- 1) 1 нуль 2) 2 нуля 3) 3 нуля 4) 4 нуля
- 5.** Сколько нулей надо приписать справа, чтобы умножить число на 10 000?
- 1) 1 нуль 2) 2 нуля 3) 3 нуля 4) 4 нуля
- 6.** Сколько нулей надо зачеркнуть справа, чтобы разделить число на 10?
- 1) 1 нуль 2) 2 нуля 3) 3 нуля 4) 4 нуля
- 7.** Делимое 120 000, делитель 10. Найди частное.
- 1) 1 200 2) 1 200 000 3) 120 4) 12 000
- 8.** Первый множитель 320 000, второй множитель 100. Найди произведение.
- 1) 3 200 2) 320 3) 32 000 000 4) 3 200 000
- 9.** Какое число надо вставить: $\dots \cdot 1\ 000 = 830\ 000$?
- 1) 830 000 000 2) 8 300 000 3) 83 4) 830
- 10.** Какое число меньше 940 000 в 10 раз?
- 1) 94 000 2) 9 400 000 3) 940 4) 94

Единицы измерения длины

Тест 18

1. Сколько миллиметров в 1 см?

- 1) 1 000 мм 2) 100 мм 3) 10 мм

2. Сколько дециметров в 10 см?

- 1) 100 дм 2) 1 дм 3) 10 дм

3. Сколько дециметров в 1 000 мм?

- 1) 100 дм 2) 1 дм 3) 10 дм

4. При сокращении слов «километр» и «миллиметр» точка ставится?

- 1) не ставится
2) ставится

5. Какая известная тебе единица длины самая мелкая?

- 1) метр
2) сантиметр
3) миллиметр
4) дециметр
5) километр

6. Сколько метров в 100 дм?

- 1) 100 м
2) 1 м
3) 10 м

7. Сколько сантиметров в 1 км?

- 1) 1 000 см
2) 100 см
3) 10 000 см
4) 100 000 см

8. Сколько километров в 1 000 000 мм?

- 1) 100 км 2) 1 км 3) 10 км

9. Вырази в метрах 4 км 80 дм.

- 1) 4 008 м
2) 408 м
3) 480 м
4) 4 800 м

10. 69 дм — это:

- 1) 6 м 90 см
2) 6 м 9 см
3) 60 м 9 см

Тест 19

1. Сколько сантиметров в 10 мм?

- 1) 100 см 2) 1 см 3) 10 см

2. Сколько дециметров в 100 см?

- 1) 100 дм 2) 1 дм 3) 10 дм

3. Сколько дециметров в 1 м?

- 1) 1 000 дм 2) 100 дм 3) 10 дм

4. При сокращении слова «дециметр» точка ставится?

- 1) ставится 2) не ставится

5. Сколько метров в 1 000 см?

- 1) 100 м 2) 1 м 3) 10 м

6. Сколько метров в 1 км?

- 1) 1 000 м 2) 100 м 3) 10 000 м 4) 100 000 м

7. Сколько километров в 10 000 дм?

- 1) 100 км 2) 1 км 3) 10 км

8. Сколько километров в 100 000 см?

- 1) 1 км 2) 100 км 3) 10 км

9. Вырази в миллиметрах 7 дм 5 см.

- 1) 7 500 мм 2) 750 мм 3) 75 мм 4) 705 мм

10. 1 090 мм — это:

- 1) 10 м 9 см 3) 109 м
2) 1 м 9 см 4) 1 м 90 см

Тест 20

1. Сколько сантиметров в 100 мм?

- 1) 100 см 2) 1 см 3) 10 см

2. Сколько миллиметров в 1 дм?

- 1) 1 000 мм 2) 100 мм 3) 10 мм

3. Сколько метров в 10 дм?

- 1) 100 м 2) 1 м 3) 10 м

4. При сокращении слова «метр» точка ставится?

- 1) ставится 2) не ставится

5. Сколько метров в 100 см?

- 1) 100 м 2) 1 м 3) 10 м

6. Сколько километров в 1 000 м?

- 1) 100 км 2) 1 км 3) 10 км

7. Сколько дециметров в 1 км?

- 1) 1 000 дм 3) 10 000 дм
2) 100 дм 4) 100 000 дм

8. Сколько километров в 1 000 000 см?

- 1) 100 км 2) 1 км 3) 10 км

9. Вырази в метрах 5 км 90 дм.

- 1) 5 900 м 2) 5 090 м 3) 5 009 м 4) 59 м

10. 8 м 5 дм 7 см — это:

- 1) 857 см 2) 137 см 3) 812 см 4) 8 057 см

Тест 21

1. Сколько сантиметров в 1 дм?

- 1) 1 000 см 2) 100 см 3) 10 см

2. Сколько дециметров в 100 мм?

- 1) 100 дм 2) 1 дм 3) 10 дм

3. Сколько сантиметров в 1 м?

- 1) 1 000 см 2) 100 см 3) 10 см

4. При сокращении слова «метр» точка ставится?

- 1) не ставится 2) ставится

5. Укажи известную тебе самую крупную единицу длины.

- 1) метр 4) дециметр
2) сантиметр 5) километр
3) миллиметр

6. Сколько миллиметров в 1 м?

- 1) 1 000 мм 2) 100 мм 3) 10 мм

7. Сколько километров в 100 000 м?

- 1) 100 км 2) 1 км 3) 10 км

8. Сколько километров в 100 000 дм?

- 1) 100 км 2) 1 км 3) 10 км

9. Сколько миллиметров в 1 км?

- 1) 1 000 мм 3) 10 000 мм
2) 1 000 000 мм 4) 100 000 мм

10. Вырази в сантиметрах 7 м 60 мм.

- 1) 7 600 см 2) 76 см 3) 760 см 4) 706 см

Единицы измерения площади

Тест 22

- 1.** Сколько квадратных миллиметров в 1 кв. см?
- 1) 1 000 кв. мм 2) 100 кв. мм 3) 10 кв. мм

- 2.** Сколько квадратных дециметров в 10 000 кв. мм?
- 1) 1 кв. дм 2) 10 кв. дм 3) 100 кв. дм

- 3.** Сколько квадратных миллиметров в 1 кв. м?
- 1) 1 000 000 кв. мм 2) 100 000 кв. мм 3) 10 000 кв. мм

- 4.** Сколько квадратных метров в 10 000 кв. см?
- 1) 1 кв. м 2) 10 кв. м 3) 100 кв. м

- 5.** Сколько квадратных километров в 1 000 000 кв. м?
- 1) 100 кв. км 2) 1 кв. км 3) 10 кв. км

- 6.** Что такое ар?
- 1) единица измерения площади, соответствующая площади квадрата со стороной 10 м
- 2) единица измерения площади, соответствующая площади квадрата со стороной 100 м

- 7.** Как называется единица измерения площади, соответствующая площади квадрата со стороной 100 м?
- 1) ар 2) гектар

- 8.** Сколько аров в одном гектаре?
- 1) 1 а 2) 10 а 3) 100 а

- 9.** Выбери верное утверждение.
- 1) 1 ар называют гектаром. 2) 1 ар называют соткой.

- 10.** Вырази в арах 5 га.
- 1) 50 а 2) 500 а 3) 5 000 а 4) 50 000 а

Тест 23

- 1.** Сколько квадратных сантиметров в 100 кв. мм?
- 1) 100 кв. см 2) 1 кв. см 3) 10 кв. см

- 2.** Сколько квадратных миллиметров в 1 кв. дм?
- 1) 1 000 кв. мм 2) 100 кв. мм 3) 10 000 кв. мм

- 3.** Сколько квадратных дециметров в 100 кв. см?
- 1) 1 кв. дм 2) 10 кв. дм 3) 100 кв. дм

- 4.** Сколько квадратных сантиметров в 1 кв. м?
- 1) 1 000 000 кв. см 2) 100 000 кв. см 3) 10 000 кв. см
- 5.** Сколько квадратных дециметров в 1 кв. м?
- 1) 1 000 кв. дм 2) 100 кв. дм 3) 10 кв. дм
- 6.** Как называется единица измерения площади, соответствующая площади квадрата со стороной 10 м?
- 1) ар 2) гектар
- 7.** Выбери верное утверждение.
- 1) Гектар — это единица измерения площади, соответствующая площади квадрата со стороной 10 м.
2) Гектар — это единица измерения площади, соответствующая площади квадрата со стороной 100 м.
- 8.** Как по-другому называется 1 ар?
- 1) гектар 2) сотка
- 9.** Сколько квадратных метров в 1 га?
- 1) 1 000 кв. м 2) 10 000 кв. м 3) 100 000 кв. м
- 10.** Вырази в гектарах 650 000 кв. м.
- 1) 650 га 2) 6 500 га 3) 65 га 4) 65 000 га

Тест 24

- 1.** Сколько квадратных сантиметров в 10 000 кв. мм?
- 1) 100 кв. см 2) 1 кв. см 3) 10 кв. см
- 2.** Сколько квадратных сантиметров в 1 кв. дм?
- 1) 1 000 кв. см 2) 100 кв. см 3) 10 кв. см
- 3.** Сколько квадратных миллиметров в 1 кв. м?
- 1) 1 000 000 кв. мм 2) 100 000 кв. мм 3) 10 000 кв. мм
- 4.** Сколько квадратных метров в 100 кв. дм?
- 1) 1 кв. м 2) 10 кв. м 3) 100 кв. м
- 5.** Сколько квадратных метров в 1 кв. км?
- 1) 10 000 кв. м 2) 100 000 кв. м 3) 1 000 000 кв. м
- 6.** Выбери верное утверждение.
- 1) Ар — это единица измерения площади, соответствующая площади квадрата со стороной 10 м.
2) Ар — это единица измерения площади, соответствующая площади квадрата со стороной 100 м.

- 7.** Что такое гектар?
- 1) единица измерения площади, соответствующая площади квадрата со стороной 10 м
 - 2) единица измерения площади, соответствующая площади квадрата со стороной 100 м
- 8.** Сколько гектаров в 100 арах?
- 1) 1 га
 - 2) 10 га
 - 3) 100 га
- 9.** Сколько квадратных метров в одном аре?
- 1) 100 кв. м
 - 2) 1 000 кв. м
 - 3) 10 000 кв. м
- 10.** 9 а 54 кв. м — это:
- 1) 954 кв. м
 - 2) 9 540 кв. м
 - 3) 95 400 кв. м

Единицы измерения массы

Тест 25

- 1.** Сколько килограммов в 100 000 г?
- 1) 100 кг
 - 2) 1 кг
 - 3) 10 кг
 - 4) 1 000 кг
- 2.** Сколько граммов в 1 кг?
- 1) 1 000 г
 - 2) 100 г
 - 3) 10 г
 - 4) 10 000 г
- 3.** Сколько центнеров в 100 кг?
- 1) 100 ц
 - 2) 1 ц
 - 3) 10 ц
- 4.** Сколько центнеров в 100 000 г?
- 1) 100 ц
 - 2) 1 ц
 - 3) 10 ц
- 5.** Сколько центнеров в 1 т?
- 1) 1 000 ц
 - 2) 100 ц
 - 3) 10 ц
 - 4) 10 000 ц
- 6.** Сколько тонн в 1 000 ц?
- 1) 100 т
 - 2) 1 т
 - 3) 10 т
 - 4) 1 000 т
- 7.** Сколько тонн в 10 000 кг?
- 1) 100 т
 - 2) 1 т
 - 3) 10 т
 - 4) 1 000 т
- 8.** Сколько тонн в 1 000 000 г?
- 1) 100 т
 - 2) 1 т
 - 3) 10 т
 - 4) 1 000 т
- 9.** Вырази в килограммах 68 т 4 ц.
- 1) 684 кг
 - 2) 6 840 кг
 - 3) 68 400 кг
 - 4) 684 000 кг

10. Вычисли: $5 \text{ кг } 82 \text{ г} - 3 \text{ кг } 476 \text{ г} =$,

- 1) 2 кг 326 г 3) 1 кг 616 г
2) 1 кг 606 г 4) 2 кг 344 г

Тест 26

1. Сколько килограммов в 1000 г?

- 1) 100 кг 2) 1 кг 3) 10 кг

2. Сколько центнеров в 1000 кг?

- 1) 100 ц 2) 1 ц 3) 10 ц

3. Сколько граммов в 1 ц?

- 1) 1000 г 2) 100 г 3) 100 000 г 4) 10 000 г

4. Сколько центнеров в 1 000 000 г?

- 1) 100 ц 2) 1 ц 3) 10 ц

5. Сколько килограммов в 1 т?

- 1) 1 000 кг 2) 100 кг 3) 10 кг 4) 10 000 кг

6. Сколько тонн в 100 ц?

- 1) 100 т 2) 1 т 3) 10 т 4) 1 000 т

7. Сколько тонн в 100 000 кг?

- 1) 100 т 2) 1 т 3) 10 т 4) 1 000 т

8. При сокращении слов «грамм» и «килограмм» точка ставится?

- 1) не ставится 2) ставится

9. Вырази в центнерах 9 т 3 ц.

- 1) 903 ц 2) 93 ц 3) 930 ц 4) 9 300 ц

10. 59 000 ц — это:

- 1) 59 т 2) 5 900 т 3) 590 т 4) 5 т 9 000 ц

Тест 27

1. Сколько килограммов в 10 000 г?

- 1) 100 кг 2) 1 кг 3) 10 кг

2. Сколько центнеров в 10 000 кг?

- 1) 100 ц 2) 1 ц 3) 10 ц

3. Сколько килограммов в 1 ц?

- 1) 1 000 кг 2) 100 кг 3) 10 кг 4) 10 000 кг

4. Сколько граммов в 1 т?

- 1) 1 000 г 2) 1 000 000 г 3) 100 г 4) 10 000 г

- 5.** Сколько тонн в 10 ц?
- 1) 100 т 2) 1 т 3) 10 т 4) 1 000 т
- 6.** Сколько тонн в 10 000 ц?
- 1) 100 т 2) 1 т 3) 10 т 4) 1 000 т
- 7.** Сколько тонн в 1 000 кг?
- 1) 100 т 2) 1 т 3) 10 т 4) 1 000 т
- 8.** При сокращении слов «тонна» и «центнер» точка ставится?
- 1) ставится 2) не ставится
- 9.** Вырази в миллиметрах 4 дм 2 см.
- 1) 4 200 мм 2) 420 мм 3) 42 мм 4) 402 мм
- 10.** Вычисли: 729 т + 3 700 кг =.
- 1) 1 099 кг 2) 10 т 990 кг 3) 732 т 700 кг

Единицы измерения времени

Тест 28

- 1.** Сколько веков в 100 годах?
- 1) 1 век 2) 10 веков 3) 5 веков
- 2.** Сколько месяцев в 2 годах?
- 1) 12 месяцев 3) 10 месяцев
2) 6 месяцев 4) 24 месяца
- 3.** Сколько лет составляют 36 месяцев?
- 1) 1 год 2) 2 года 3) 3 года 4) 4 года
- 4.** Сколько часов в 1 сутках?
- 1) 10 ч 2) 12 ч 3) 60 ч 4) 24 ч
- 5.** Сколько часов составляют 60 мин?
- 1) 1 ч 2) 2 ч 3) 3 ч 4) 4 ч
- 6.** Сколько минут составляют 120 с?
- 1) 1 мин 2) 2 мин 3) 3 мин 4) 4 мин
- 7.** Сколько секунд в 1 ч?
- 1) 3 600 с 2) 7 200 с 3) 60 с 4) 360 с
- 8.** Вырази в минутах 2 ч 15 мин.
- 1) 135 мин 2) 215 мин 3) 95 мин 4) 125 мин

9. Сколько минут в сутках?

- 1) 24 мин 3) 3 600 мин
2) 60 мин 4) 1 440 мин

10. 5 лет 9 месяцев — это:

- 1) 59 мес. 2) 14 мес. 3) 60 мес. 4) 69 мес.

Тест 29

1. Сколько месяцев в 1 году?

- 1) 12 месяцев 2) 6 месяцев 3) 10 месяцев 4) 24 месяца

2. Сколько лет составляют 24 месяца?

- 1) 1 год 2) 2 года 3) 3 года 4) 4 года

3. Сколько суток составляют 24 ч?

- 1) 1 сут. 2) 2 сут. 3) 3 сут. 4) 4 сут.

4. Сколько часов составляют 240 мин?

- 1) 6 ч 2) 2 ч 3) 3 ч 4) 4 ч

5. Сколько секунд в 1 мин?

- 1) 10 с 2) 12 с 3) 60 с 4) 24 с

6. Сколько минут составляют 180 с?

- 1) 1 мин 2) 2 мин 3) 3 мин 4) 4 мин

7. Сколько часов составляют 3 600 с?

- 1) 1 ч 2) 2 ч 3) 3 ч 4) 4 ч

8. Сколько минут в неделе?

- 1) 60 мин 3) 3 600 мин
2) 10 080 мин 4) 1 440 мин

9. 145 минут — это:

- 1) 1 ч 45 мин 3) 2 ч 25 мин
2) 2 ч 15 мин 4) 2 ч 35 мин

10. Магазин открывается в 8 часов утра, а закрывается в 9 часов вечера. Перерыв с 13 часов до 2 часов дня. Сколько часов в сутки работает магазин?

- 1) 11 ч 2) 12 ч 3) 13 ч 4) 14 ч

Тест 30

1. Сколько в 1 веке лет?

- 1) 1 000 лет 3) 10 лет
2) 100 лет 4) 10 000 лет

- 2.** Сколько лет составляют 12 месяцев?
1) 1 год 2) 2 года 3) 3 года 4) 4 года
- 3.** Сколько суток составляют 72 ч?
1) 1 сут. 2) 2 сут. 3) 3 сут. 4) 4 сут.
- 4.** Сколько часов составляют 120 мин?
1) 1 ч 2) 2 ч 3) 3 ч 4) 4 ч
- 5.** Сколько минут в 1 ч?
1) 10 мин 2) 12 мин 3) 60 мин 4) 24 мин
- 6.** Сколько минут составляют 60 с?
1) 1 мин 2) 2 мин 3) 3 мин 4) 4 мин
- 7.** Сколько секунд в 2 ч?
1) 3 600 с 2) 7 200 с 3) 60 с 4) 360 с
- 8.** Вырази в минутах 4 ч 25 мин.
1) 65 мин 2) 29 мин 3) 265 мин 4) 425 мин
- 9.** 45 веков — это:
1) 450 лет 2) 4 500 лет 3) 45 000 лет
- 10.** Бабушка поехала в больницу к дедушке в 9 часов. Дорога до больницы и обратно заняла 1 час 30 минут. В больнице у дедушки она пробыла 5 часов. Во сколько часов вернулась бабушка?
1) в 15 ч 30 мин 2) в 14 ч 30 мин 3) в 16 ч 30 мин

Приёмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел

Тест 31

- 1.** Как называются числа при сложении?
1) уменьшаемое 4) 2-е слагаемое
2) 1-е слагаемое 5) сумма
3) вычитаемое 6) разность
- 2.** Как записать и решить пример на вычитание столбиком?
1) Подписать одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями, тысячи под тысячами. Вычесть единицы из единиц, десятки из десятков, сотни из сотен, тысячи из тысяч.
2) Подписать одно число под другим так, чтобы единицы были под десятками, десятки под единицами, сотни под тысячами, тысячи под сотнями. Вычесть единицы из десятков, десятки из единиц, сотни из тысяч, тысячи из сотен.

- 3.** Вычисли: $79\ 450 - 4\ 853 =$.
1) 810 2) 74 597 3) 74 607 4) 63 203
- 4.** Вычисли: $487\ 476 + 8\ 633 =$.
1) 496 109 2) 396 109 3) 495 109 4) 406 109
- 5.** Найди сумму чисел 6 597 868 и 286 546.
1) 6 884 414 2) 9 463 328 3) 6 311 322
- 6.** Найди разность чисел 800 000 и 698 778.
1) 1 498 778 2) 101 222
- 7.** Уменьшаемое 769 123, вычитаемое 526 217. Найди разность.
1) 1 295 340 2) 242 906
- 8.** При каком значении a выражение $601\ 000 - a$ принимает наименьшее значение?
1) 314 092 2) 289 136 3) 310 848
- 9.** Уменьшаемое 400 130, разность 298 767. Найди вычитаемое.
1) 698 897 2) 101 363
- 10.** Вычитаемое равно 1 544 121, разность равна 197 786. Найди уменьшаемое.
1) 1 346 335 2) 1 741 907

Тест 32

- 1.** Как называются числа при вычитании?
1) уменьшаемое 4) 2-е слагаемое
2) 1-е слагаемое 5) сумма
3) вычитаемое 6) разность
- 2.** Как записать и решить пример на сложение столбиком?
1) Подписать одно число под другим так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями, тысячи под тысячами. Сложить единицы с единицами, десятки с десятками, сотни с сотнями, тысячи с тысячами.
2) Подписать одно число под другим так, чтобы единицы были под десятками, десятки под единицами, сотни под тысячами, тысячи под сотнями. Сложить единицы с десятками, десятки с единицами, сотни с тысячами, тысячи с сотнями.
- 3.** Из какого числа надо вычесть 4 297 637, чтобы получить 1 129 848?
1) 3 167 789 2) 5 427 485
- 4.** Какое число надо вставить: $801\ 000 - \dots = 566\ 754$?
1) 234 246 2) 1 367 754
- 5.** При каком значении a выражение $900\ 100 - a$ принимает наибольшее значение?
1) 425 103 2) 420 247 3) 421 959

6. Вычисли: $2 \text{ ч } 12 \text{ мин} - 48 \text{ мин} =$.

- 1) 1 ч 24 мин 2) 1 ч 54 мин 3) 1 ч 04 мин

7. Вычисли: $10 \text{ км } 60 \text{ м} - 8 \text{ км } 500 \text{ м} =$.

- 1) 2 км 100 м 2) 2 км 440 м 3) 1 км 560 м

8. Вычисли: $9 \text{ т} - 7 \text{ ц} =$.

- 1) 2 ц 2) 8 т 93 ц 3) 8 т 30 ц 4) 8 т 3 ц

9. В трёх коробках 48 фломастеров. В первой и второй коробках 32 фломастера, а во второй и третьей коробках 24 фломастера. Сколько карандашей в каждой коробке в отдельности?

- 1) 24 фломастера, 8 фломастеров, 16 фломастеров
2) 8 фломастеров, 10 фломастеров, 30 фломастеров

10. Мама испекла 16 пирожков с вишней, это на 9 пирожков меньше, чем с яблоками. Сколько пирожков с яблоками испекла мама?

- 1) 7 пирожков 2) 25 пирожков

Тест 33

1. Как найти уменьшаемое?

- 1) к сумме прибавить вычитаемое
2) к разности прибавить вычитаемое
3) из вычитаемого вычесть разность

2. Как найти 1-е слагаемое?

- 1) из суммы вычесть 2-е слагаемое
2) к сумме прибавить 2-е слагаемое

3. Вычисли: $9\ 857\ 345 - 6\ 545\ 987 =$.

- 1) 3 311 258 3) 3 301 358
2) 3 311 348 4) 3 311 358

4. Вычисли: $2\ 490\ 226 + 432\ 736 =$.

- 1) 2 722 962 3) 2 922 962
2) 2 922 862 4) 2 922 952

5. Найди сумму чисел 3 127 755 и 1 798 026.

- 1) 4 925 781 2) 1 329 729

6. Найди разность чисел 300 120 и 187 656.

- 1) 487 776 2) 112 464

7. Какое число надо вставить: $\dots - 28\ 763 = 3\ 714\ 321$?

- 1) 3 685 558 2) 3 743 084

8. Первое слагаемое 3 986 517, второе 49 776 557. Найди сумму.

- 1) 53 763 074 2) 45 790 040

- 9.** Второе слагаемое 251 876, сумма 897 142. Чему равно первое слагаемое?
1) 1 149 018 2) 645 266
- 10.** Купили 30 больших шоколадок, это на 9 шоколадок меньше, чем маленьких. Сколько маленьких шоколадок купили?
1) 21 шоколадку 2) 39 шоколадок

Тест 34

- 1.** Как найти 2-е слагаемое?
1) из суммы вычесть 1-е слагаемое
2) к сумме прибавить 1-е слагаемое
- 2.** Как найти вычитаемое?
1) из уменьшаемого вычесть сумму
2) к разности прибавить уменьшаемое
3) из уменьшаемого вычесть разность
- 3.** Вычисли: $8\ 862\ 112 - 3\ 127\ 654 =$.
1) 5 724 458
2) 5 733 458
3) 5 734 358
4) 5 734 458
- 4.** Вычисли: $3\ 487\ 875 + 15\ 446 =$.
1) 3 493 321 3) 3 403 321
2) 3 503 321 4) 3 503 221
- 5.** Найди сумму чисел 581 654 и 387 648.
1) 194 006 2) 969 302
- 6.** Найди разность чисел 700 001 и 369 024.
1) 330 977 2) 303 977
- 7.** Какое число надо вставить: $298\ 767 + \dots = 400\ 130$?
1) 698 897 2) 101 363
- 8.** Вычитаемое равно 143 549, разность равна 427 753. Найди уменьшаемое.
1) 571 302 2) 284 204
- 9.** Первое слагаемое 1 159 786, сумма 79 238 811. Чему равно второе слагаемое?
1) 80 398 597 2) 78 079 025
- 10.** В трёх альбомах 146 открыток. В первом и втором альбомах 84 открытки, а во втором и третьем альбомах 127 открыток. Сколько открыток в каждом альбоме в отдельности?
1) 65 открыток, 54 открытки, 27 открыток
2) 19 открыток, 65 открыток, 62 открытки

Приёмы письменного умножения многозначных чисел на однозначные

Тест 35

1. Найди верное высказывание.

- 1) При умножении пишем однозначное число под сотнями многозначного числа.
- 2) При умножении пишем однозначное число под единицами многозначного числа.
- 3) При умножении пишем однозначное число под тысячами многозначного числа.

2. Как называются числа при умножении?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) делимое | 4) 2-й множитель |
| 2) 1-й множитель | 5) произведение |
| 3) делитель | 6) частное |

3. Где записываем 2-й множитель при умножении чисел, запись которых оканчивается нулями?

- 1) под единицами
- 2) под десятками
- 3) под цифрой справа отличной от нуля так, чтобы нули остались в стороне

4. Вычисли: $5\ 654\ 132 \cdot 1 =$.

- 1) 5 654 032 2) 5 554 132 3) 5 654 132

5. Найди произведение чисел 230 009 и 8.

- 1) 1 830 072 2) 1 840 072

6. Первое число 920 700, второе в 8 раз больше. Чему равно второе число?

- 1) 736 560 2) 73 656 3) 7 365 600

7. Первый множитель 604 073, второй 7. Найди произведение.

- 1) 4 228 511 2) 4 128 511 3) 4 218 511

8. Какое число в 3 раза больше 154 393?

- 1) 463 179 2) 453 179 3) 463 169

9. Вычисли: $4\text{ м }5\text{ см} \cdot 8 =$.

- 1) 360 см 3) 3 600 см
2) 36 000 см 4) 3 240 см

10. При каком значении y буквенное выражение $y \cdot 5$ равно 6 502 020?

- 1) $y = 3\ 000\ 041$
2) $y = 1\ 300\ 404$
3) $y = 900\ 005$

Тест 36

- 1.** Что находят при помощи умножения?
 - 1) неизвестный 1-й множитель
 - 2) неизвестное делимое
 - 3) неизвестное частное
 - 4) неизвестный делитель
 - 5) неизвестный 2-й множитель
 - 6) неизвестное произведение

- 2.** Какое самое большое число при умножении?
 - 1) 1-й множитель
 - 2) 2-й множитель
 - 3) произведение

- 3.** Найди верное высказывание.
 - 1) При умножении чисел, запись которых оканчивается нулями, записываем множители один под другим.
 - 2) При умножении чисел, запись которых оканчивается нулями, записываем множители один под другим так, чтобы нули остались в стороне.

- 4.** Вычисли: $357\ 934 \cdot 7 =$.
 - 1) 2 505 438
 - 2) 2 505 538
 - 3) 2 405 538

- 5.** Найди произведение чисел 400 609 и 2.
 - 1) 801 218
 - 2) 800 218

- 6.** Первое число 20 830 000, второе в 3 раза больше. Чему равно второе число?
 - 1) 62 490 000
 - 2) 62 490
 - 3) 624 900
 - 4) 6 249 000

- 7.** Первый множитель 830 508, второй 6. Найди произведение.
 - 1) 4 883 048
 - 2) 4 973 048
 - 3) 4 983 048

- 8.** Какое число в 4 раза больше 218 758?
 - 1) 865 032
 - 2) 875 032
 - 3) 874 032

- 9.** Вычисли: $5\text{ т }6\text{ кг} \cdot 6 =$.
 - 1) 336 кг
 - 2) 3 360 кг
 - 3) 3 036 кг
 - 4) 30 036 кг

- 10.** При каком значении m буквенное выражение $m \cdot 7$ равно 4 553 514?
 - 1) $m = 650\ 502$
 - 2) $m = 3\ 020\ 203$
 - 3) $m = 6\ 750\ 005$

Тест 37

- 1.** Вычисли: $2\ 642\ 833 \cdot 5 =$.
 - 1) 13 214 165
 - 2) 12 214 165
 - 3) 13 214 065

- 2.** Найди произведение чисел 410 006 и 7.
 - 1) 2 770 042
 - 2) 2 870 042

- 3.** Первое число 624 000, второе в 7 раз больше. Чему равно второе число?
 1) 43 680 2) 436 800 3) 4 368 000
- 4.** Первый множитель 410 706, второй 9. Найди произведение.
 1) 3 696 344 2) 3 696 354 3) 3 596 354
- 5.** Какое число в 6 раз больше 357 934?
 1) 2 147 604 2) 2 137 604 3) 2 147 504
- 6.** 5 040 138 умножь на 3.
 1) 15 120 314 2) 15 120 412 3) 15 120 414
- 7.** Умножь 806 090 на 4.
 1) 3 224 360 2) 3 224 320 3) 3 124 360
- 8.** Какое число больше числа 502 800 в 8 раз?
 1) 4 022 400 2) 4 021 400 3) 4 022 100
- 9.** Вычисли: 415 км 8 м • 8 =.
 1) 33 264 м 3) 3 320 640 м
 2) 3 326 400 м 4) 3 320 064 м
- 10.** При каком значении v буквенное выражение $v \cdot 8$ равно 64 488 032?
 1) $v = 800\ 508$ 2) $v = 8\ 061\ 004$ 3) $v = 6\ 400\ 057$

Приёмы письменного деления многозначных чисел на однозначное число

Тест 38

- 1.** Найди верное высказывание.
- 1) При делении сначала определяем первое неполное делимое.
 - 2) При делении сразу начинаем делить число.
- 2.** Как найти делимое?
- 1) произведение умножить на делитель
 - 2) частное умножить на делитель
 - 3) частное разделить на делитель
- 3.** Сколько цифр будет в частном при делении 867 000 на 3?
- 1) 3
 - 2) 4
 - 3) 5
 - 4) 6
- 4.** Раздели 23 176 на 8.
- 1) 2 797
 - 2) 2 887
 - 3) 2 897
 - 4) 2 896
- 5.** Найди частное чисел 678 012 и 3.
- 1) 226 004
 - 2) 22 604
 - 3) 2 264
 - 4) 834 036

- 6.** Вычисли: $37 \text{ км } 48 \text{ м} : 4 =$.
- 1) 937 м 3) 9 370 м
 - 2) 9 262 м 4) 92 620 м
- 7.** У Юры 30 фломастеров, это в 3 раза меньше, чем карандашей. Сколько карандашей у Юры?
- 1) 10 карандашей 2) 90 карандашей
- 8.** Найди решение уравнения $(580 - x) : 4 = 100$.
- 1) 25 2) 180 3) 605
- 9.** Какое действие последнее?
 $(6 \text{ кг } 358 \text{ г} + 12 \text{ кг } 893 \text{ г}) \cdot 6 + 2 \text{ кг } 629 \text{ г} + (20 \text{ кг } 84 \text{ г} - 630 \text{ г}) \cdot 7 =$
- 1) сложение 2) умножение 3) вычитание
- 10.** В первой коробке 48 конфет, во второй — 44 конфеты, в третьей — 80 конфет, а в четвёртой — 56 конфет. Узнай среднее количество конфет в коробке?
- 1) 76 конфет 2) 114 конфет 3) 57 конфет

Тест 39

- 1.** Что такое неполное делимое?
- 1) наименьшее число, которое делится на делитель
 - 2) наибольшее число, которое делится на делитель
- 2.** Как найти делитель?
- 1) произведение умножить на частное
 - 2) частное разделить на делимое
 - 3) делимое разделить на частное
- 3.** Сколько цифр получится в частном при делении 247 044 на 7?
- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6
- 4.** Раздели 56 076 на 6.
- 1) 9 346 2) 9 246 3) 9 336 4) 9 342
- 5.** Найди частное чисел 86 715 и 3.
- 1) 28 905 2) 2 895 3) 260 145 4) 28 805
- 6.** Вычисли: $15 \text{ кг } 48 \text{ г} : 8 =$.
- 1) 1 318 г 2) 1 935 г 3) 1 881 г 4) 194 г
- 7.** В первом доме 8 этажей, это в 2 раза больше, чем во втором доме. Сколько этажей во втором доме?
- 1) 4 этажа
 - 2) 16 этажей
- 8.** Найди решение уравнения $84 - 4 \cdot a = 60$.
- 1) 6 2) 36 3) 96

9. В каком примере вторым действием надо выполнять умножение?

- 1) $520 \cdot (75 + 540) : 205$
- 2) $326 + 452 : (8\ 006 - 7\ 998)$
- 3) $412\ 680 : (2\ 450\ 021 - 2\ 449\ 478) \cdot 506$

10. С помощью какого выражения можно решить задачу?

За 3 минуты Никита прочитал 168 слов. Сколько слов прочитает Никита за 6 минут при том же темпе чтения?

- 1) $168 \cdot 3 : 6$
- 2) $168 : 3 \cdot 6$
- 3) $168 \cdot 3 \cdot 6$

Тест 40

1. Какое самое большое число при делении?

- 1) делимое
- 2) делитель
- 3) частное

2. Как называются числа при делении?

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) делимое | 4) 2-й множитель |
| 2) 1-й множитель | 5) произведение |
| 3) делитель | 6) частное |

3. Сколько цифр будет в частном при делении 67 200 на 7?

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

4. Раздели 61 498 на 2.

- 1) 37 490
- 2) 30 739
- 3) 30 748
- 4) 30 749

5. Найди частное чисел 752 000 и 5.

- 1) 140 400
- 2) 15 040
- 3) 15 400
- 4) 150 400

6. Вычисли: 68 ц 25 кг : 5 =.

- 1) 13 605 кг
- 2) 1365 кг
- 3) 13 650 кг
- 4) 12 165 кг

7. Срезали 45 астр. В каждом букете 6 розовых и 9 сиреневых астр. Сколько срезали розовых и сиреневых астр?

- 1) 15 розовых астр и 30 сиреневых астр
- 2) 18 розовых астр и 27 сиреневых астр

8. Найди решение уравнения $40 : x + 70 = 90$.

- 1) 80
- 2) 4
- 3) 2

9. Число 572 800 уменьши в 5 раз и к полученному результату прибавь 100 единиц 2-го класса.

- 1) 14 560
- 2) 214 560
- 3) 114 560

10. Реши пример:

$$(43 \text{ т } 6 \text{ кг} - 29 \text{ т } 9 \text{ кг}) \cdot 3 + 45 \text{ т } 6 \text{ кг} \cdot 2 =$$

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 131 т 112 кг | 3) 132 т 111 кг |
| 2) 132 т 3 кг | 4) 133 т 199 кг |

Простые задачи на движение

Тест 41

- 1.** Как найти скорость?
 - 1) расстояние разделить на время
 - 2) расстояние умножить на время

- 2.** Укажи формулу нахождения времени.
 - 1) $S = V \cdot t$
 - 2) $V = S : t$
 - 3) $t = S : V$

- 3.** Что мы найдём, если скорость умножим на время?
 - 1) скорость
 - 2) время
 - 3) расстояние

- 4.** Как обозначают расстояние?
 - 1) S
 - 2) V
 - 3) t

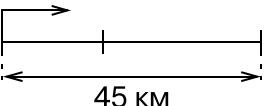
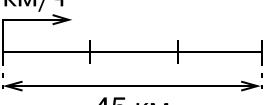
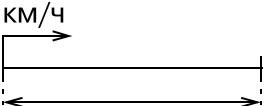
- 5.** Машина, двигаясь со скоростью 120 км/ч, была в пути 3 ч. Какое расстояние проехала машина?
 - 1) 360 м
 - 2) 240 км
 - 3) 360 км

- 6.** Оса пролетела за 2 мин 300 м. С какой скоростью летела оса?
 - 1) 15 м/мин
 - 2) 150 м/мин
 - 3) 150 м

- 7.** Скорость стрижа 5 км/мин. За какое время он пролетит 10 км?
 - 1) 3 мин
 - 2) 4 мин
 - 3) 2 мин

- 8.** Как на чертеже принято обозначать расстояние?
 - 1) лучом
 - 2) отрезком
 - 3) точкой

- 9.** Как на чертеже показываем время?
 - 1) вертикальными засечками на отрезке
 - 2) стрелочкой
 - 3) отрезком

- 10.** Найди правильно составленный чертёж к задаче.
Велосипедист проехал 45 км за 3 ч. Найди скорость велосипедиста.
 - 1) 
 - 2) 
 - 3) 

Тест 42

1. Что мы найдём, если расстояние разделим на время?

- 1) скорость
- 2) время
- 3) расстояние

2. Укажи формулу нахождения расстояния.

- 1) $S = V \cdot t$
- 2) $V = S : t$
- 3) $t = S : V$

3. Как найти время?

- 1) расстояние разделить на скорость
- 2) расстояние умножить на скорость

4. Как обозначают скорость?

- 1) S
- 2) V
- 3) t

5. Морская звезда за 3 ч проползла 18 дм. С какой скоростью передвигалась морская звезда?

- 1) 54 дм/ч
- 2) 6 дм/ч
- 3) 54 м/ч

6. Бегемот бежал со скоростью 12 м/с. За какое время он пробежит 48 м?

- 1) за 2 с
- 2) за 3 с
- 3) за 4 с

7. Туристы идут со скоростью 6 км/ч. Сколько километров они пройдут за 3 ч?

- 1) 12 км
- 2) 24 км
- 3) 18 км

8. Найди верное высказывание.

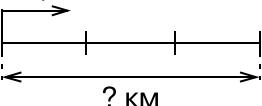
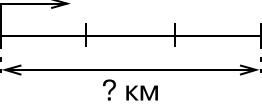
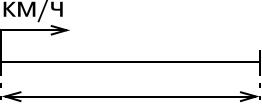
- 1) Направление следования объекта на чертеже не указываем.
- 2) Направление следования объекта на чертеже указываем стрелочкой.

9. Что показывают вертикальные засечки на отрезке, обозначающем расстояние?

- 1) время
- 2) расстояние
- 3) скорость

10. Найди правильно составленный чертёж к задаче.

Турист 3 ч двигался со скоростью 5 км/ч. Какое расстояние прошёл турист?

- 5 км/ч
- 1) 
 - 2) 
 - 3) 

Тест 43

1. Укажи формулу нахождения скорости.

1) $S = V \cdot t$ 2) $V = S : t$ 3) $t = S : V$

2. Как найти расстояние?

1) скорость разделить на время 2) скорость умножить на время

3. Что мы найдём, если расстояние разделим на скорость?

1) скорость 2) время 3) расстояние

4. Как обозначают время?

1) S 2) V 3) t

5. За 2 с гусь пролетел 46 м. С какой скоростью летел гусь?

1) 92 м/с 2) 23 м/с

6. Крот бежал по дорожке 4 с со скоростью 8 см/с. Какое расстояние пробежал крот по дорожке?

1) 2 м 2) 32 см 3) 24 см

7. Скорость лодки 8 км/ч. За какое время она проплыт 24 км?

1) за 2 ч 2) за 4 ч 3) за 3 ч

8. На чертеже над стрелочкой указываем:

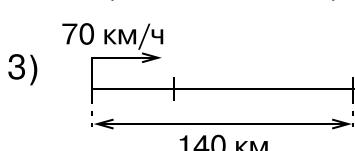
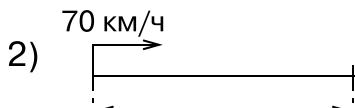
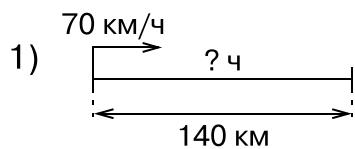
- 1) время
- 2) расстояние
- 3) скорость

9. Найди верное высказывание.

- 1) На чертеже время не показываем на отрезке, обозначающем расстояние.
- 2) На чертеже время показываем вертикальными засечками на отрезке, обозначающем расстояние.

10. Найди правильно составленный чертёж к задаче.

Машина проехала 140 км со скоростью 70 км/ч. Сколько времени машина была в пути?



Умножение на числа, оканчивающиеся нулями

Тест 44

1. Что такое умножение?
1) сложение одинаковых слагаемых 2) сложение нескольких слагаемых
2. Сколько нулей надо приписать справа, чтобы умножить число на 1 000?
1) 1 нуль 2) 2 нуля 3) 3 нуля 4) 4 нуля
3. Найди верное высказывание.
 - 1) При умножении на числа, оканчивающиеся нулями, множители записываем один под другим так, чтобы нули остались в стороне.
 - 2) При умножении на числа, оканчивающиеся нулями, множители записываем один под другим, не обращая внимания на нули.
4. Выполняя умножение чисел, оканчивающихся нулями, подсчитываем количество нулей:
 - 1) 1-го множителя и приписываем их к произведению
 - 2) 1-го и 2-го множителей и приписываем их к произведению
 - 3) 2-го множителя и приписываем их к произведению
5. Вычисли: $3\ 652 \cdot 800 =$.
1) 292 160 2) 29 216 3) 2 921 600
6. Сколько нулей в записи произведения?
 $20\ 000 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 10$
1) три 2) четыре 3) шесть 4) пять
7. Найди произведение чисел 50 150 и 500.
1) 25 075 000 2) 250 750 3) 2 507 500
8. Треугольник, в котором один угол прямой, называется:
1) тупоугольный 2) остроугольный 3) прямоугольный
9. Если при умножении нескольких чисел два соседних множителя заменить их произведением, то:
 - 1) произведение чисел увеличится
 - 2) произведение чисел уменьшится
 - 3) произведение чисел не изменится
10. В каком примере допущена ошибка при записи произведения столбиком?
1) $\begin{array}{r} \times 514 \\ \hline 300 \\ \hline 154200 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} \times 514 \\ \hline 300 \\ \hline 154200 \end{array}$

Тест 45

1. Как называется число, которое получается в результате умножения?
1) частное 2) разность 3) сумма 4) произведение
2. Сколько нулей надо приписать справа, чтобы умножить число на 10?
1) 1 нуль 2) 2 нуля 3) 3 нуля 4) 4 нуля

3. Найди верное высказывание.

- 1) Выполняя умножение чисел, оканчивающихся нулями, записываем числа друг под другом так, чтобы разряды совпадали.
- 2) Выполняя умножение чисел, оканчивающихся нулями, записываем их друг под другом так, чтобы первая справа цифра, отличная от нуля, одного числа совпадала с первой справа цифрой, отличной от нуля, другого числа.

4. Найди верное высказывание.

- 1) Выполняя умножение чисел, оканчивающихся нулями, подсчитываем количество нулей 1-го множителя и приписываем их к произведению.
- 2) Выполняя умножение чисел, оканчивающихся нулями, подсчитываем количество нулей 2-го множителя и приписываем их к произведению.
- 3) Выполняя умножение чисел, оканчивающихся нулями, подсчитываем количество нулей 1-го и 2-го множителей и приписываем их к произведению.

5. Вычисли: $8\ 343 \cdot 4\ 000 =$.

- 1) 33 372 000
- 2) 3 337 200
- 3) 333 720

6. Сколько нулей в записи произведения?

$$300 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 1\ 000$$

- 1) три
- 2) четыре
- 3) шесть
- 4) пять

7. Первый множитель 7 370, второй 2 000. Найди произведение.

- 1) 14 740
- 2) 1 474 000
- 3) 14 740 000

8. Треугольник, в котором все углы острые, называется:

- 1) тупоугольный
- 2) остроугольный
- 3) прямоугольный

9. Найди верное высказывание.

- 1) При умножении нескольких чисел произведение изменится, если два соседних множителя заменить их произведением.
- 2) При умножении нескольких чисел произведение не изменится, если два соседних множителя заменить их произведением.

10. В каком примере правильно записано произведение столбиком?

- 1)
$$\begin{array}{r} 51400 \\ \times 40 \\ \hline 2056000 \end{array}$$
- 2)
$$\begin{array}{r} 51400 \\ \times 40 \\ \hline 2056000 \end{array}$$

Задачи на встречное движение

Тест 46

1. Как обозначают время?

- 1) S 2) V 3) t

2. Укажи формулу нахождения скорости.

- 1) $S = V \cdot t$ 2) $V = S : t$ 3) $t = S : V$

3. Что мы найдём, если скорость умножим на время?

- 1) скорость 2) время 3) расстояние

4. Найди верное высказывание.

- 1) В задачах на встречное движение направление движения обозначаем стрелочками, которые направлены друг к другу.
2) В задачах на встречное движение направление движения обозначаем стрелочками, которые направлены в разные стороны.

5. На чертеже скорость движения объекта указываем:

- 1) над стрелкой
2) на отрезке вертикальными засечками

6. Что показывают вертикальные засечки на отрезке, обозначающем расстояние?

- 1) время 2) расстояние 3) скорость

7. На чертеже обязательно указываем:

- 1) время 2) расстояние 3) скорость

8. Две оси летели навстречу друг другу со скоростью 20 км/ч и 18 км/ч. Какое расстояние было между осами, если они встретились через 2 ч?

- 1) 38 км 2) 76 км 3) 114 км

9. Из двух деревень, расстояние между которыми 36 км, одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Скорость одного пешехода 5 км/ч, и он прошёл до места встречи 20 км. С какой скоростью шёл другой пешеход?

- 1) 3 км/ч 2) 6 км/ч 3) 4 км/ч

10. Два угря плывут навстречу друг другу. Скорость одного угря 11 км/ч. Он проплыл до места встречи 22 км. Какое расстояние до встречи проплыёт другой угорь, если его скорость равна 12 км/ч?

- 1) 132 км 2) 24 км 3) 11 км

Тест 47

1. Как обозначают скорость?

- 1) S 2) V 3) t

2. Укажи формулу нахождения расстояния.

- 1) $S = V \cdot t$ 2) $V = S : t$ 3) $t = S : V$

- 3.** Как найти время?
1) расстояние разделить на скорость 2) расстояние умножить на скорость
- 4.** Как обозначить место встречи объектов при встречном движении?
1) точкой 2) флагком
- 5.** На чертеже над стрелочкой указываем:
1) время 2) расстояние 3) скорость
- 6.** Найди верное высказывание.
1) На чертеже время не показываем на отрезке, обозначающем расстояние.
2) На чертеже время показываем вертикальными засечками на отрезке, обозначающем расстояние.
- 7.** От двух причалов одновременно вышли навстречу друг другу две лодки. Одна лодка плыла со скоростью 8 км/ч, а другая 7 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между причалами 180 км?
1) через 11 ч 3) через 13 ч
2) через 12 ч 4) через 14 ч
- 8.** Расстояние между двумя антилопами 230 км. Они побежали одновременно навстречу друг другу. Первая антилопа бежала со скоростью 60 км/ч. С какой скоростью бежала вторая антилопа, если они встретились через 2 ч?
1) 55 км/ч 2) 85 км/ч 3) 50 км/ч
- 9.** От двух пристаней поплыли два катера навстречу друг другу. Скорость первого катера 30 км/ч. Он проплыл до места встречи 180 км. Какое расстояние между пристанями, если скорость второго катера равна 40 км/ч?
1) 210 км 2) 420 км
- 10.** Два ослика побежали одновременно навстречу друг другу. Скорость одного ослика 8 м/с, а скорость другого 9 м/с. Какое расстояние до встречи пробежал каждый ослик, если первоначальное расстояние между ними 510 м?
1) 240 м, 270 м 2) 180 м, 330 м

Приёмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями

Тест 48

- 1.** Как найти делимое?
1) произведение умножить на делитель
2) частное умножить на делитель
3) делитель разделить на частное
- 2.** Что такое неполное делимое?
1) наименьшее число, которое делится на делитель
2) наибольшее число, которое делится на делитель

3. Раздели 255 600 на 60.

- 1) 426 2) 4260 3) 42 600

4. Найди частное от деления числа 28 210 на 70.

- 1) 43 2) 303 3) 403 4) 63

5. При каком значении v буквенное выражение $v : 600$ равно 562?

- 1) $v = 159\ 600$ 2) $v = 337\ 200$ 3) $v = 336\ 600$

6. Вычисли: $282\ 100 : 70 =$.

- 1) 43 2) 403 3) 4 030

7. Раздели 87 054 на 1 000.

- 1) 870 (ост. 54) 3) 8 (ост. 7 054)
2) 87 (ост. 54) 4) 8 705 (ост. 4)

8. Найди пример, частное которого равно 6 578 (ост. 79).

- 1) $657\ 879 : 10\ 000$ 3) $657\ 879 : 1\ 000$
2) $657\ 879 : 100$ 4) $657\ 879 : 10$

9. Маша за 5 дней прочитала 60 страниц. Сколько страниц она прочитает за 10 дней?

- 1) 120 страниц 2) 30 страниц 3) 180 страниц

10. Найди решение уравнения $x \cdot 70 = 35\ 000$.

- 1) 50 2) 500 3) 2 450 000 4) 245 000

Тест 49

1. Как найти делитель?

- 1) произведение умножить на частное
2) частное умножить на делимое
3) делимое разделить на частное

2. Найди верное высказывание.

- 1) При делении сначала определяем первое неполное делимое.
2) При делении сразу начинаем делить число.

3. Найди частное чисел 807 000 и 300.

- 1) 269 2) 259 3) 2 690 4) 2590

4. Уменьши 34 300 в 70 раз.

- 1) 480 2) 48 3) 49 4) 490

5. При каком значении v буквенное выражение $v : 700$ равно 450?

- 1) $v = 352\ 100$ 2) $v = 58\ 800$ 3) $v = 315\ 000$

6. Вычисли: $1\ 340\ 000 : 200 =$.

- 1) 6 700 2) 670 3) 67

7. Раздели 37 154 на 1 000.

- 1) 371 (ост. 54) 3) 3 (ост. 7 154)
2) 37 (ост. 154) 4) 3 715 (ост. 4)

8. Найди пример, частное которого равно 922 (ост. 557).

- 1) 922 557 : 100 000 3) 922 557 : 1 000
2) 922 557 : 10 000 4) 922 557 : 100

9. В 2 вагона засыпали 15 т моркови. Сколько потребуется вагонов для 45 т моркови?

- 1) 4 вагона 3) 15 вагонов
2) 5 вагонов 4) 6 вагонов

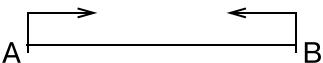
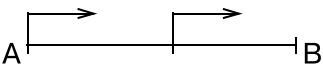
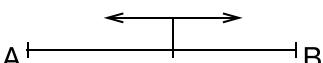
10. Найди решение уравнения $30 000 : x = 500$.

- 1) 60 3) 15 000 000
2) 600 4) 1 500 000

Задачи на движение в противоположных направлениях

Тест 50

1. На каком чертеже показано движение в противоположных направлениях?

- 1) 
2) 
3) 

2. Найди верное высказывание.

- 1) На чертеже время не показываем на отрезке, обозначающем расстояние.
2) На чертеже время показываем вертикальными засечками на отрезке, обозначающем расстояние.

3. На чертеже скорость движения объекта указываем:

- 1) над стрелочкой
2) на отрезке вертикальными засечками

4. На чертеже над флагжком указываем:

- 1) время 2) расстояние 3) скорость

5. Что мы найдём, если расстояние разделим на время?

- 1) скорость 2) время 3) расстояние

6. С турбазы одновременно в противоположных направлениях выехали два лыжника. Один лыжник шёл со скоростью 12 км/ч, а другой 15 км/ч. Какое расстояние будет между лыжниками через 3 ч?

- 1) 54 км 2) 81 км 3) 108 км

- 7.** От пристани одновременно в противоположных направлениях отплыли теплоход и катер. Через 6 ч расстояние между ними было 330 км. Скорость теплохода 30 км/ч. С какой скоростью плыл катер?
- 1) 50 км/ч 2) 25 км/ч 3) 35 км/ч
- 8.** Из посёлка одновременно выехали в противоположных направлениях велосипедист и мотоциклист. Скорость велосипедиста 15 км/ч, а мотоциклиста в 5 раз больше. Через сколько часов расстояние между ними будет 450 км?
- 1) через 4 ч 2) через 5 ч 3) через 6 ч 4) через 7 ч
- 9.** Как найти скорость удаления?
- 1) сложить скорости объектов
2) расстояние разделить на время
3) расстояние умножить на время
- 10.** Из деревни одновременно в противоположных направлениях вышел турист и выехал велосипедист. Скорость велосипедиста 12 км/ч, а скорость туриста в 3 раза меньше. Какое расстояние будет между ними через полчаса?
- 1) 32 км 2) 8 км 3) 4 км 4) 16 км

Тест 51

- 1.** Найди верное высказывание.
- 1) Направление движения обозначаем стрелочками, которые направлены в разные стороны, так как это задача на движение в противоположных направлениях.
2) Направление движения обозначаем стрелочками, которые направлены друг к другу, так как это задача на встречное движение.
- 2.** На чертеже над стрелочкой указываем:
- 1) время 2) расстояние 3) скорость
- 3.** Что показывают вертикальные засечки на отрезке, обозначающем расстояние?
- 1) время 2) расстояние 3) скорость
- 4.** Как найти расстояние?
- 1) скорость разделить на время 2) скорость умножить на время
- 5.** Что мы найдём, если расстояние разделим на скорость?
- 1) скорость 2) время 3) расстояние
- 6.** От причала вышли в противоположных направлениях две вёсельные лодки. Одна лодка шла со скоростью 4 км/ч, а другая 5 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 45 км?
- 1) 9 ч 2) 7 ч 3) 5 ч
- 7.** Плоты поплыли одновременно в противоположных направлениях от одной пристани. Когда один плот проплыл 44 км со скоростью 4 км/ч, расстояние между плотами стало 66 км. С какой скоростью плыл другой плот?
- 1) 3 км/ч 2) 4 км/ч 3) 2 км/ч

- 8.** Два слона побежали от дерева в противоположных направлениях. Скорость одного слона 20 км/ч, а другого на 6 км/ч медленнее. Какое расстояние будет между слонами через 2 ч?
- 1) 34 км 2) 68 км 3) 17 км
- 9.** Найди формулу скорости удаления.
- 1) $V = V_1 + V_2$ 2) $V = S : t$
- 10.** Из посёлка двигались одновременно в противоположных направлениях две машины. Скорость одной 60 км/ч, а другой в 2 раза быстрее. Какое расстояние будет между машинами через полчаса?
- 1) 90 км 2) 180 км 3) 120 км 4) 240 км

Умножение на двузначное число

Тест 52

- 1.** Как называется число 8 в выражении $4 \cdot 2 = 8$?
- 1) 1-й множитель 3) 3-й множитель
2) 2-й множитель 4) произведение
- 2.** Найди произведение чисел 46 и 28.
- 1) 460 2) 1 188 3) 1 288
- 3.** Первое число 43, второе в 57 раз больше. Чему равно второе число?
- 1) 516 2) 2 451 3) 2 441
- 4.** Первый множитель 13 468, второй 67. Найди произведение.
- 1) 902 356 2) 92 356 3) 175 084
- 5.** Выбери правильный ответ: $76\ 342 \cdot 13 =$.
- 1) 32 446 2) 305 368 3) 992 446
- 6.** 4 723 умножь на 59.
- 1) 278 657 2) 276 657 3) 66 122
- 7.** Найди произведение, если множители равны 45 и 38.
- 1) 171 2) 1 710 3) 495
- 8.** При каком значении p буквенное выражение $p \cdot 32$ равно 2 421 696?
- 1) $p = 7528$ 2) $p = 65205$ 3) $p = 75678$
- 9.** Первый мотоциклист был в пути 3 ч, второй — 5 ч. Они ехали с одинаковой скоростью. Второй проехал на 80 км больше первого. Сколько километров проехал каждый мотоциклист?
- 1) 120 км и 200 км 2) 30 км и 110 км
- 10.** Найди решение уравнения $x : 18 = 36$.
- 1) $x = 2$ 2) $x = 648$

Тест 53

1. Как называется число 4 в выражении $4 \cdot 2 = 8$?
1) 1-й множитель 3) 3-й множитель
2) 2-й множитель 4) произведение
2. Найди произведение чисел 3468 и 67.
1) 232 236 2) 45 084 3) 232 356
3. Первое число 65, второе в 34 раза больше. Чему равно второе число?
1) 455 2) 2 210 3) 221
4. Первый множитель 3 297, второй 41. Найди произведение.
1) 135 177 2) 12 577 3) 16 485
5. Выбери правильный ответ: $4 629 \cdot 98 =$.
1) 78 693 2) 453 642 3) 453 442
6. 92 умножь на 87.
1) 84 2) 804 3) 1 380 4) 8 004
7. Найди произведение, если множители равны 51 и 68.
1) 3 468 2) 3 458 3) 408
8. При каком значении x буквенное выражение $x \cdot 19$ равно 46 664?
1) $x = 2 456$ 2) $x = 466$ 3) $x = 746$
9. Для откачивания воды из баржи поставили 2 одинаковых насоса. Первый работал 9 мин, а второй 4 мин. Сколько воды выкачал каждый насос, если второй выкачал на 25 вёдер меньше первого насоса?
1) 45 вёдер и 20 вёдер
2) 36 вёдер и 11 вёдер
3) 42 ведра и 17 вёдер
10. Найди решение уравнения $x : 21 = 126$.
1) $x = 6$ 2) $x = 2 646$

Умножение на трёхзначное число

Тест 54

1. Как называется число 2 в выражении $4 \cdot 2 = 8$?
1) 1-й множитель 3) 3-й множитель
2) 2-й множитель 4) произведение
2. Найди произведение чисел 529 и 638.
1) 337 502 2) 33 752 3) 8 993

3. Первое число 864, второе в 378 раз больше. Чему равно второе число?

- 1) 69 984 2) 15 552 3) 326 592

4. Первый множитель 672, второй 925. Найди произведение.

- 1) 621 600 2) 62 160 3) 10 752

5. Чему равно произведение чисел 274 и 799?

- 1) 218 916 2) 218 926 3) 6 850

6. 759 умножь на 406.

- 1) 308 154 2) 303 600 3) 306 154

7. Найди произведение, если множители равны 253 и 607.

- 1) 153 471 2) 153 571 3) 3 289

8. Делитель 402, частное 196. Чему равно делимое?

- 1) 1 176 2) 78 782 3) 78 792

9. Какое действие выполняется последним?

$$340 + 5 \cdot (420 : 7) - (190 + 180)$$

- 1) сложение 3) вычитание
2) деление 4) умножение

10. В трёх пакетах 90 креветок. В первом и втором пакетах вместе 58 креветок, а во втором и в третьем пакетах вместе 60 креветок. Сколько креветок в каждом пакете?

- 1) 20 креветок, 28 креветок, 32 креветки
2) 30 креветок, 38 креветок, 32 креветки
3) 30 креветок, 28 креветок, 32 креветки

Тест 55

1. Найди произведение чисел 289 и 544.

- 1) 157 216 2) 157 206 3) 3 757

2. Первое число 394, второе в 416 раз больше. Чему равно второе число?

- 1) 16 394 2) 4 334 3) 163 904

3. Первый множитель 896, второй 272. Найди произведение.

- 1) 243 712 2) 242 712 3) 9 856

4. Чему равно произведение чисел 293 и 462.

- 1) 3 516 2) 135 366 3) 125 366

5. 164 умножь на 208.

- 1) 45 920 2) 164 000 3) 34 112

6. Найди произведение, если множители равны 526 и 508.

- 1) 683 800 2) 26 728 3) 267 208

7. Делитель 134, частное 206. Чему равно делимое?

- 1) 27 604 2) 2 764 3) 34 840

8. В каких примерах допущена ошибка?

- 1) $393 \cdot 297 = 116\,721$
2) $483 \cdot 522 = 4\,347$
3) $627 \cdot 402 = 252\,054$

9. Какое действие выполняется последним?

$$(5\,400 : 60) \cdot (5\,600 : 700) - 3\,600 : 60$$

- 1) сложение 3) вычитание
2) деление 4) умножение

10. В 5 одинаковых коробках 90 белых и 60 жёлтых кнопок. Найди количество коробок с белыми и жёлтыми кнопками.

- 1) 3 коробки с белыми и 2 коробки с жёлтыми кнопками
2) 18 коробок с белыми и 12 коробок с жёлтыми кнопками

Деление на двузначное число

Тест 56

1. Как называются числа при делении?

- 1) делимое 4) 2-й множитель
2) 1-й множитель 5) произведение
3) делитель 6) частное

2. Найди верное высказывание.

- 1) При делении сначала определяем первое неполное делимое.
2) При делении сразу начинаем делить число.

3. Раздели 11 502 на 54.

- 1) 213 2) 203 3) 214

4. Найди частное чисел 87 584 и 56.

- 1) 1 544 2) 1 564 3) 1 464

5. Найди частное от деления числа 15 414 на 48.

- 1) 321 (ост. 6) 2) 320 (ост. 54)

6. Делимое равно 35 574, делитель 77. Чему равно частное?

- 1) 464 2) 452 3) 462

7. Уменьши 53 856 в 68 раз.

- 1) 792 2) 692 3) 782

8. Первый множитель 56, произведение 46 312. Найди второй множитель.

- 1) 826 2) 816 3) 827

9. Реши выражение.

$$1\ 432 \cdot 173 + 29\ 412 : (65\ 722 - 65\ 646) \cdot 62$$

1) 248 480

2) 271 730

10. На изготовление 5 ирисок идёт 4 г патоки. Сколько ирисок можно сделать из 224 г патоки?

1) 280 ирисок

2) 112 ирисок

3) 504 ириски

Тест 57

1. Какое самое большое число при делении?

1) делимое 2) делитель 3) частное

2. Что такое неполное делимое?

1) наименьшее число, которое делится на делитель

2) наибольшее число, которое делится на делитель

3. Раздели 12 865 на 31.

1) 412 2) 416 3) 415

4. Найди частное чисел 45 444 и 67.

1) 668 (ост. 16)

2) 678 (ост. 18)

3) 677 (ост. 85)

5. Найди частное от деления числа 37 966 на 82.

1) 463 2) 453 3) 462

6. Делимое равно 18 618, делитель 87. Чему равно частное?

1) 212 2) 204 3) 214

7. Уменьши 19 692 в 36 раз.

1) 537 2) 547 3) 546 4) 536

8. Второй множитель 63, произведение 13 419. Найди первый множитель.

1) 216 2) 213 3) 214

9. Реши выражение.

$$3\ 818 \cdot 121 - 96 + 139 \cdot 12 : 6 + 100$$

1) 123 250 2) 489 682

10. На одном участке поселяли 216 ц овса, а на другом 236 ц. С первого участка собрали в 3 раза больше, чем поселяли, а со второго — в 2 раза больше, чем поселяли. Сколько овса собрали с двух участков?

1) 1 120 ц 2) 112 ц 3) 2 712 ц

Задачи на движение в одном направлении

Тест 58

1. Укажи формулу нахождения скорости.

- 1) $S = V \cdot t$ 2) $V = S : t$ 3) $t = S : V$

2. Что мы найдём, если скорость умножим на время?

- 1) скорость
2) время
3) расстояние

3. Как обозначают скорость?

- 1) S 2) V 3) t

4. Лодка, двигаясь со скоростью 8 км/ч, прошла путь между пристанями за 2 ч. Сколько потребуется времени плоту, чтобы пройти этот же путь, если он движется со скоростью 4 км/ч?

- 1) 3 ч 2) 4 ч 3) 6 ч

5. Автобус, двигаясь со скоростью 60 км/ч, проехал путь между городами за 3 ч. С какой скоростью должен ехать легковой автомобиль, чтобы преодолеть этот путь за 2 ч?

- 1) 90 км/ч 2) 80 км/ч 3) 70 км/ч

6. Пароход до пристани плыл 3 ч со скоростью 28 км/ч, а после пристани поплыл со скоростью 30 км/ч. Сколько времени теплоход был в пути после пристани, если всего он проплыл 144 км?

- 1) 3 ч 2) 4 ч 3) 2 ч

7. Мышка сначала бежала 10 с со скоростью 5 м/с, а потом она пробежала ещё 8 с. С какой скоростью пробежит мышка оставшийся путь, если всего она пробежала 98 м?

- 1) 8 м/с 2) 6 км/с 3) 6 м/с 4) 4 м/с

8. Аэросани сначала ехали 2 ч со скоростью 60 км/ч, а потом ещё 4 ч со скоростью 56 км/ч. Какое расстояние проехали аэросани?

- 1) 34 км 2) 344 км 3) 134 км

9. Баржа проплыла сначала 60 км со скоростью 20 км/ч, а потом она проплыла ещё 52 км со скоростью 26 км/ч. Сколько времени затратила баржа на весь путь?

- 1) 3 ч 2) 5 ч 3) 2 ч

10. Какая формула подходит для решения задачи?

За 6 ч теплоход прошёл 210 км, а поезд за 4 часа – 420 км. Во сколько раз скорость поезда больше скорости теплохода?

- 1) $S_{\Pi} : t_{\Pi} - S_T : t_T$
2) $(S_{\Pi} : t_{\Pi}) : (S_T : t_T)$

Тест 59

1. Как обозначают время?
1) S 2) V 3) t
2. Как найти скорость?
1) расстояние разделить на время 2) расстояние умножить на время
3. Укажи формулу нахождения расстояния.
1) $S = V \cdot t$ 2) $V = S : t$ 3) $t = S : V$
4. Велосипедист, двигаясь со скоростью 10 км/ч, проехал путь между городами за 12 ч. Сколько потребуется времени мотоциклиstu, чтобы проехать этот же путь, если он движется со скоростью 60 км/ч?
1) 2 ч 3) 3 ч 4) 4 ч
5. Лыжник, двигаясь со скоростью 12 км/ч, прошёл путь между посёлками за 2 ч. С какой скоростью должны идти туристы, чтобы преодолеть это расстояние за 4 ч?
1) 3 км/ч 2) 4 км/ч 3) 6 км/ч 4) 8 км/ч
6. Самолёт летел 3 ч со скоростью 600 км/ч, а потом самолёт летел со скоростью 800 км/ч. За какое время самолёт пролетит оставшийся путь, если всего он пролетел 3 400 км?
1) 3 ч 2) 2 ч 3) 4 ч
7. Повозка с сеном ехала сначала 3 ч со скоростью 6 км/ч, а потом проехала ещё 2 ч. С какой скоростью ехала повозка, если она проехала 32 км?
1) 8 км/ч 2) 7 км/ч 3) 6 км/ч
8. Жираф сначала бежал 25 с со скоростью 10 м/с, а потом он бежал ещё 24 с со скоростью 13 м/с. Какое расстояние пробежал жираф?
1) 562 м 2) 322 м 3) 462 м
9. Крот пробежал по дорожке 70 см со скоростью 10 см/с, а потом он пробежал ещё 36 см со скоростью 12 см/с. Сколько времени крот затратил на весь путь?
1) 10 с 2) 9 с 3) 8 с
10. Какая формула подходит для решения задачи?
Машина за 2 ч проехала 216 км, а велосипедист за 5 ч проехал 60 км. На сколько километров в час скорость машины больше скорости велосипедиста?
1) $S_M : t_M - S_B : t_B$ 2) $(S_M : t_M) : (S_B : t_B)$

Деление на трёхзначное число

Тест 60

1. Как называется число 9 в выражении $9 : 3 = 3$?
1) частное 2) делимое 3) делитель 4) произведение
2. Как выполняется умножение и деление, сложение и вычитание в примерах без скобок?
 - 1) по порядку, слева направо.
 - 2) сначала выполняют умножение и деление слева направо, а затем сложение и вычитание слева направо

- 3.** Как найти делитель?
- 1) произведение умножить на частное
 - 2) частное умножить на делимое
 - 3) делимое разделить на частное
- 4.** Раздели 4 912 768 на 896.
- 1) 5 483
 - 2) 5 383
 - 3) 5 283
- 5.** Найди частное чисел 208 808 и 344.
- 1) 67
 - 2) 6 007
 - 3) 607
- 6.** Найди частное от деления числа 56 144 на 638.
- 1) 78
 - 2) 88
 - 3) 87
- 7.** Делимое равно 272 064, делитель 832. Чему равно частное?
- 1) 327
 - 2) 317
 - 3) 326
- 8.** Уменьши 109 344 в 204 раза.
- 1) 535
 - 2) 536
 - 3) 526
- 9.** Первый множитель 456, произведение 286 368. Найди второй множитель.
- 1) 626
 - 2) 618
 - 3) 628
- 10.** На изготовление 10 конфет идёт 8 г шоколада. Сколько конфет можно сделать из 48 г шоколада?
- 1) 90 конфет
 - 2) 60 конфет
 - 3) 80 конфет

Тест 61

- 1.** Как называется число 3 в выражении $12 : 4 = 3$?
- 1) частное
 - 2) делимое
 - 3) делитель
 - 4) произведение
- 2.** Как выполняется умножение и деление, сложение и вычитание в примерах со скобками?
- 1) Сначала выполняются действия в скобках, затем умножение и деление по порядку слева направо, а потом сложение и вычитание по порядку слева направо.
 - 2) Сначала выполняются действия в скобках, затем по порядку слева направо.
- 3.** Как найти делимое?
- 1) произведение умножить на делитель
 - 2) частное умножить на делитель
 - 3) делитель разделить на частное
- 4.** Раздели 643 926 на 214.
- 1) 309
 - 2) 3 009
 - 3) 39
- 5.** Найди частное чисел 130 935 и 215.
- 1) 619
 - 2) 69
 - 3) 609

- 6.** Найди частное от деления числа 331 540 на 605.
 1) 548 2) 538 3) 546
- 7.** Делимое равно 213 588, делитель 612. Чему равно частное?
 1) 348 2) 339 3) 349
- 8.** Уменьши 298 298 в 149 раз.
 1) 22 2) 2 022 3) 202 4) 2 002
- 9.** Второй множитель 435, произведение 89 610. Найди первый множитель.
 1) 216 2) 26 3) 206
- 10.** Один ученик может сделать 120 снежинок за 60 мин, а другой — за 30 мин. Сколько потребуется времени, чтобы сделать 120 снежинок при совместной работе обоих учеников?
 1) 10 мин 2) 20 мин 3) 30 мин 4) 40 мин

Дроби

Тест 62

- 1.** Что показывает числитель?
 1) сколько равных долей мы взяли.
 2) на сколько равных частей разделено целое, принимаемое за единицу
- 2.** Как найти дробь от числа?
 1) надо число разделить на знаменатель и умножить на числитель
 2) надо число разделить на числитель и умножить на знаменатель
- 3.** Над чертой дроби пишется:
 1) числитель 2) знаменатель
- 4.** Найди верное высказывание.
 1) Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше дробь, у которой числитель меньше.
 2) Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше дробь, у которой числитель больше.
- 5.** В каких примерах можно поставить знак «больше»?
 1) $\frac{1}{9} \dots \frac{2}{9}$ 2) $\frac{3}{6} \dots \frac{1}{6}$ 3) $\frac{1}{3} \dots \frac{2}{3}$ 4) $\frac{3}{4} \dots \frac{3}{8}$
- 6.** На столе 12 ложек. Из них $\frac{3}{4}$ всех ложек десертные. Сколько десертных ложек на столе?
 1) 6 ложек 2) 9 ложек 3) 8 ложек
- 7.** В букете 9 васильков, что составляет $\frac{3}{5}$ от всех полевых цветов букета. Сколько всего полевых цветов в букете?
 1) 12 цветов 2) 18 цветов 3) 15 цветов

- 8.** В одном доме 4 лифта, а в другом доме $\frac{2}{4}$ от числа лифтов в первом доме. Сколько лифтов в этих домах?
- 1) 2 лифта 2) 8 лифтов 3) 6 лифтов 4) 12 лифтов
- 9.** У мальчика было 12 машинок. $\frac{2}{3}$ машинок он подарил другу. Сколько машинок осталось у мальчика?
- 1) 8 машинок 2) 4 машинки 3) 6 машинок 4) 2 машинки
- 10.** Мама купила 63 обложки. Из них $\frac{3}{7}$ составляют обложки для учебников, а остальные обложки для тетрадей. Сколько обложек для тетрадей купила мама?
- 1) 27 обложек 2) 21 обложка 3) 42 обложки 4) 36 обложек

Тест 63

- 1.** Какая часть дробного числа показывает, на сколько равных частей разделено целое, принимаемое за единицу?
- 1) числитель 2) знаменатель
- 2.** Числитель записывается:
- 1) под чертой дроби 2) над чертой дроби
- 3.** При сложении двух дробей с одинаковыми знаменателями:
- 1) знаменатель не изменяется, а числители складываются
2) знаменатели складываются и числители тоже складываются
- 4.** Из двух дробей с одинаковыми числителями меньше дробь, у которой знаменатель:
- 1) меньше 2) больше
- 5.** В каких примерах можно поставить знак «меньше»?
- 1) $\frac{3}{9} \dots \frac{6}{9}$ 2) $\frac{3}{2} \dots \frac{3}{5}$ 3) $\frac{6}{9} \dots \frac{6}{5}$ 4) $\frac{3}{8} \dots \frac{2}{8}$
- 6.** В букете 30 астр. Сиреневые астры составляют $\frac{3}{5}$ от всех астр букета. Сколько сиреневых астр в букете?
- 1) 18 астр 2) 14 астр 3) 16 астр
- 7.** В упаковке $\frac{4}{6}$ от всех пластмассовых стаканчиков жёлтые. Сколько всего пластмассовых стаканчиков в упаковке, если жёлтых стаканчиков 36?
- 1) 45 стаканчиков 2) 63 стаканчика 3) 54 стаканчика
- 8.** Саша прочитал в первый день 24 страницы, а во второй день $\frac{3}{6}$ от числа страниц, которые он прочитал в первый день. Сколько всего страниц прочитал Саша за два дня?
- 1) 12 страниц 2) 36 страниц 3) 48 страниц 4) 72 страницы
- 9.** Купили 10 м голубого шёлка, это составляет $\frac{2}{5}$ розового шёлка. На сколько метров больше купили розового шёлка, чем голубого?
- 1) на 25 м 2) на 4 м 3) на 15 м 4) на 6 м

- 10.** На ёлке висело 36 лиловых шариков, а розовых шариков $\frac{2}{4}$ от числа лиловых.
Во сколько раз больше висело на ёлке лиловых шариков, чем розовых?
1) в 2 раза 2) в 3 раза 3) в 4 раза

Тест 64

- При вычитании двух дробей с одинаковыми знаменателями:
 - знаменатель не изменяется, а числители вычтываются
 - знаменатель и числитель одной дроби вычтывается из знаменателя и числителя другой дроби
- Какая часть дробного числа показывает, на сколько равных частей разделено целое, принимаемое за единицу?
 - числитель
 - знаменатель
- Знаменатель записывается:
 - под чертой дроби
 - над чертой дроби
- Найди верное высказывание.
 - Из двух дробей с одинаковым числителем меньше дробь, у которой знаменатель больше.
 - Из двух дробей с одинаковым числителем меньше дробь, у которой знаменатель меньше.
- В каких примерах можно поставить знак «равно»?
 - $\frac{1}{2} \dots \frac{4}{8}$
 - $\frac{2}{6} \dots \frac{2}{9}$
 - $\frac{1}{3} \dots \frac{3}{9}$
 - $\frac{5}{8} \dots \frac{7}{8}$
- В двух карманах 36 орехов. В левом кармане $\frac{4}{6}$ всех орехов. Сколько орехов в левом кармане?
 - 27 орехов
 - 21 орех
 - 24 ореха
- В подарке 20 шоколадных конфет, что составляет $\frac{5}{10}$ от всех конфет, которые лежали в подарке. Сколько всего конфет было в подарке?
 - 50 конфет
 - 40 конфет
 - 30 конфет
- В корзине 14 подосиновиков, а подберёзовиков $\frac{2}{7}$ от числа подосиновиков. Сколько всего грибов в корзине?
 - 49 грибов
 - 4 гриба
 - 63 гриба
 - 18 грибов
- Купили 12 л сока. Из них $\frac{2}{6}$ яблочный сок, $\frac{1}{4}$ вишнёвый сок, а остальное — виноградный. Сколько литров виноградного сока купили?
 - 4 л
 - 5 л
 - 6 л
 - 7 л

10. На дом задано списать 30 слов. На первой строчке Ваня записал 12 слов, на второй $\frac{2}{4}$ от того количества, которое записано на первой строке. А остальные слова записал поровну в 3 столбика. По сколько слов получилось в каждом столбике?

- 1) 6 слов 2) 5 слов 3) 4 слова 4) 3 слова

Тест 65

1. Как найти число по величине дроби?

- 1) величину дроби разделить на знаменатель и умножить на числитель
2) величину дроби разделить на числитель и умножить на знаменатель

2. Что показывает знаменатель?

- 1) сколько равных долей мы взяли
2) на сколько равных частей разделено целое, принимаемое за единицу

3. Над чертой дроби пишется:

- 1) числитель 2) знаменатель

4. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше дробь, у которой числитель:

- 1) меньше 2) больше

5. Какое число надо вставить: $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{5}$

- 1) 2 2) 1 3) 3 4) 5

6. В аквариуме плавали 20 рыбок. Из них красных $\frac{2}{5}$ от всех рыбок в аквариуме. Сколько красных рыбок плавало в аквариуме?

- 1) 8 рыбок 2) 10 рыбок 3) 6 рыбок

7. Рома купил 6 пирожков с грибами, что составило $\frac{2}{3}$ всех пирожков, которые он купил. Сколько пирожков купил Рома?

- 1) 8 пирожков 2) 9 пирожков 3) 10 пирожков

8. Было 6 футбольных мячей, а волейбольных мячей $\frac{2}{3}$ от числа футбольных мячей. Сколько всего мячей было?

- 1) 10 мячей 3) 9 мячей
2) 15 мячей 4) 4 мяча

9. Среди пряников в пакете 10 медовых, что составляет $\frac{2}{5}$ от всех пряников. Сколько пряников в 3 пакетах?

- 1) 50 пряников 2) 75 пряников 3) 30 пряников

10. У Нади 16 листов жёлтой бумаги, красной в 2 раза больше, чем жёлтой, а зелёной бумаги в 4 раза больше, чем жёлтой. Для поделок Надя использовала $\frac{1}{8}$ часть всей бумаги. Сколько листов бумаги осталось у Нади?

- 1) 22 листа 3) 98 листов
2) 16 листов 4) 112 листов

Задачи на нахождение периметра и площади

Тест 66

1. Как обозначается площадь прямоугольника?

- 1) $P_{\text{пр}}$
- 2) $P_{\text{кв}}$
- 3) $S_{\text{пр}}$
- 4) $S_{\text{кв}}$

2. Что такое периметр?

- 1) сумма длин всех сторон геометрической фигуры
- 2) внутренняя часть геометрической фигуры

3. Внутренняя часть геометрической фигуры — это:

- 1) площадь
- 2) периметр

4. Укажи формулу нахождения периметра прямоугольника.

- 1) $P = a \cdot 4$
- 2) $P = (a + b) \cdot 4$
- 3) $P = (a + b) \cdot 2$
- 4) $P = a \cdot 2$

5. Укажи формулу нахождения площади квадрата.

- 1) $S = a \cdot 4$
- 2) $S = a \cdot b$
- 3) $S = (a + b) \cdot 2$
- 4) $S = a \cdot a$

6. Укажи формулу нахождения стороны прямоугольника.

- 1) $a = S_{\text{пр}} : 2 - b$
- 2) $a = S_{\text{пр}} : b$
- 3) $a = S_{\text{пр}} \cdot b$

7. Длина прямоугольника 6 см, а ширина 4 см. Чему равна площадь прямоугольника?

- 1) 24 см
- 2) 24 см²
- 3) 20 см²
- 4) 20 см

8. Площадь комнаты 24 м², ее ширина 4 м. Найди периметр комнаты.

- 1) 20 м²
- 2) 20 м
- 3) 32 м
- 4) 32 м²

9. Длина прямоугольника равна стороне квадрата с периметром 24 см, а ширина на 2 см меньше. Найди площади прямоугольника и квадрата.

- 1) 24 см^2 , 36 см^2
- 2) 27 см^2 , 24 см^2
- 3) 21 см^2 , 20 см^2

10. Два участка прямоугольной формы имеют одинаковую площадь. Длина первого участка 25 м, ширина 14 м. Ширина второго участка 10 м. Найди длину второго участка.

- 1) 25 м
- 2) 20 м
- 3) 35 м
- 4) 30 м

Тест 67

1. Как обозначается площадь квадрата?

- 1) $P_{\text{пр}}$
- 2) $P_{\text{кв}}$
- 3) $S_{\text{пр}}$
- 4) $S_{\text{кв}}$

2. Что такое площадь?

- 1) сумма длин всех сторон геометрической фигуры
- 2) внутренняя часть геометрической фигуры

3. Укажи формулу нахождения площади прямоугольника.

- 1) $S = a \cdot 4$
- 2) $S = a \cdot b$
- 3) $S = (a + b) \cdot 2$
- 4) $S = a \cdot a$

4. Укажи формулу нахождения стороны квадрата.

- 1) $a = P : 4$
- 2) $a = P : 2 - b$
- 3) $a = P : 2$
- 4) $a = P : 4 - b$

5. Найди верное высказывание.

- 1) Чтобы вычислить площадь прямоугольника, необходимо ширину умножить на длину.
- 2) Чтобы вычислить площадь прямоугольника, необходимо к ширине прибавить длину.

6. Длина прямоугольника 8 см, а ширина 3 см. Чему равна площадь?

- 1) 24 см
- 2) 22 см^2
- 3) 24 см^2
- 4) 22 см

7. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 4 см. Чему равен периметр прямоугольника?

- 1) 18 см
- 2) 24 см^2
- 3) 18 см^2
- 4) 20 см

- 8.** Длина прямоугольного листа бумаги 64 см, длина стороны квадратного листа бумаги 32 см. Найди периметры квадратного и прямоугольного листов бумаги, если известно, что площади их равны.
- 1) 160 см, 128 см
 - 2) 156 см, 128 см
- 9.** Какой участок земли имеет большую площадь: квадратный со стороной 40 м или прямоугольный со сторонами 40 м и 30 м? На сколько больше?
- 1) прямоугольный на 350 м^2 больше
 - 2) квадратный на 400 м^2 больше
 - 3) прямоугольный на 400 м^2 больше
 - 4) квадратный на 350 м^2 больше
- 10.** Сколько нужно уплатить за побелку фасада здания длиной 40 м и высотой 80 м, если побелка стоит 70 р. за 1 м^2 ?
- 1) 16 800 р.
 - 2) 8 400 р.
 - 3) 22 400 р.

Тест 68

- 1.** Как обозначается периметр прямоугольника?
- 1) $P_{\text{пр}}$
 - 2) $P_{\text{кв}}$
 - 3) $S_{\text{пр}}$
 - 4) $S_{\text{кв}}$
- 2.** Сумма длин всех сторон геометрической фигуры — это:
- 1) площадь
 - 2) периметр
- 3.** Укажи формулу нахождения стороны прямоугольника.
- 1) $a = P : 4$
 - 2) $a = P : 2 - b$
 - 3) $a = P : 2$
 - 4) $a = P : 4 - b$
- 4.** Укажи формулу нахождения периметра квадрата.
- 1) $P = a \cdot 4$
 - 2) $P = (a + b) \cdot 4$
 - 3) $P = (a + b) \cdot 2$
 - 4) $P = a \cdot 2$
- 5.** Найди верное высказывание.
- 1) Чтобы вычислить площадь фигуры неправильной формы, необходимо с помощью палетки посчитать количество целых клеток и прибавить половину количества нецелых клеток.
 - 2) Чтобы вычислить площадь фигуры неправильной формы, необходимо с помощью палетки посчитать количество целых клеток и прибавить количество нецелых клеток.

- 6.** Ширина прямоугольника 9 см, а длина на 4 см больше. Чему равна его площадь?
- 1) 44 см 3) 117 см^2
2) 44 см^2 4) 117 см
- 7.** Периметр прямоугольника 40 см, одна сторона 5 см. Чему равна его площадь?
- 1) 26 см 3) 26 см^2
2) 75 см^2 4) 75 см
- 8.** Прямоугольник длиной 16 см и шириной 8 см уменьшили по длине на 4 см и увеличили по ширине на 3 см. Как изменилась площадь прямоугольника?
- 1) уменьшилась на 4 см^2
2) увеличилась на 4 см^2
- 9.** Длина участка земли 54 м, ширина 48 м. $\frac{5}{9}$ площади засажено картофелем. Остальная часть участка — капустой. Какая площадь засажена капустой?
- 1) 4662 м^2 2) 1152 м^2
- 10.** Периметр прямоугольника равен 14 см, а его площадь 10 см^2 . Чему равна длина и ширина прямоугольника?
- 1) 2 см, 5 см 2) 1 см, 6 см 3) 3 см, 4 см

Повторение изученного

Тест 69

- 1.** Как называется 3-й класс чисел?
- 1) класс единиц
2) класс тысяч
3) класс миллионов
- 2.** Сколько разрядов в каждом классе?
- 1) 1 разряд 3) 3 разряда
2) 2 разряда 4) 4 разряда
- 3.** Как соотносятся между собой диагонали прямоугольника?
- 1) всегда есть большая диагональ и меньшая диагональ
2) они всегда равны
3) они равны в большинстве случаев (есть исключения)
- 4.** Как называется число, которое делим?
- 1) частное
2) делитель
3) делимое
4) произведение

- 5.** Какая известная тебе единица длины самая мелкая?
- 1) метр 4) дециметр
2) сантиметр 5) километр
3) миллиметр
- 6.** Сколько квадратных миллиметров в 1 см²?
- 1) 1 000 мм²
2) 100 мм²
3) 10 мм²
- 7.** Как называется квадрат со стороной 10 м?
- 1) ар 2) гектар
- 8.** Сколько центнеров в 1 т?
- 1) 1 000 ц 3) 10 ц
2) 100 ц 4) 10 000 ц
- 9.** Сколько часов составляют 3 600 с?
- 1) 1 ч 3) 3 ч
2) 2 ч 4) 4 ч
- 10.** Что мы найдём, если скорость умножим на время?
- 1) скорость
2) время
3) расстояние

Тест 70

- 1.** Как называется 4-й разряд чисел?
- 1) разряд единиц
2) разряд единиц тысяч
3) разряд сотен тысяч
4) разряд десятков
5) разряд сотен
6) разряд десятков тысяч
- 2.** Как определить, сколько всего в числе сотен тысяч?
- 1) закрыть две цифры справа и прочитать получившееся число
2) закрыть три цифры справа и прочитать получившееся число
3) закрыть пять цифр справа и прочитать получившееся число
4) закрыть четыре цифры справа и прочитать получившееся число
- 3.** Из двух чисел на числовом луче меньше то, которое расположено:
- 1) левее 2) правее
- 4.** Сколько нулей надо зачеркнуть справа, чтобы разделить число на 1000?
- 1) 1 нуль 2) 2 нуля 3) 3 нуля 4) 4 нуля

5. Как записывается число сто миллионов?

- 1) 100 000
- 2) 1 000 000
- 3) 1 000 000 000
- 4) 100 000 000

6. Сколько дециметров в 1 м?

- 1) 1 000 дм
- 2) 100 дм
- 3) 10 дм

7. Сколько га в 1 га?

- 1) 1 а
- 2) 10 а
- 3) 100 а

8. Сколько килограммов в 1 т?

- 1) 1 000 кг
- 2) 100 кг
- 3) 10 кг
- 4) 10 000 кг

9. Сколько часов в 1 сутках?

- 1) 10 ч
- 2) 12 ч
- 3) 60 ч
- 4) 24 ч

10. Что мы найдём, если расстояние разделим на время?

- 1) скорость
- 2) время
- 3) расстояние

Ответы

ПОСОБИЕ ПОДГОТОВЛЕНО ХОРОШО ИЗВЕСТНЫМИ АВТОРАМИ – УЧИТЕЛЯМИ-ПРАКТИКАМИ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ О.В. УЗОРОВОЙ И Е.А. НЕФЁДОВОЙ

УДК 373:51
ББК 22.1я71
У34



ISBN 978-5-17-082648-3



www.astrel.ru

Уважаемые взрослые!

Пособие содержит тестовые задания по всем основным темам курса математики для 4 класса. Впервые для каждой изученной темы предложены тесты, позволяющие проверить, как ученик её усвоил. При помощи тестов осуществляются закрепление и проверка полученных знаний, чётко выявляются «слабые места». Данные тесты с первого класса готовят ребёнка к последующим тестовым испытаниям, в том числе к Государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

В пособии — 70 тестов, в том числе 2 контрольных. В каждом — 10 заданий, выполняя которые учащиеся решают в общей сложности почти три тысячи арифметических задач.

Если ребёнок учится не по традиционной программе, использование этих тестов становится особенно актуальным, поскольку некоторые новаторские программы не уделяют достаточного внимания базовому материалу. Однако без прочного усвоения базовых знаний невозможно полноценное обучение математике, к тому же именно базовые знания нужны для успешной сдачи экзаменов.

Любое обучение наиболее эффективно тогда, когда оно приносит радость. Как этого добиться? Главное средство — знать предмет как можно лучше. Чем лучше ребёнок учится, тем приятнее ему учиться. Поэтому использование данных тестов — это шаг не только к более глубоким и полным знаниям, но и к отличному интеллектуальному развитию, к способности получать удовольствие от учебного процесса.

Тесты можно использовать в государственных и частных школах на уроках математики для проверки знаний, а также дома для индивидуальной работы.

Методическое издание **КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО СЧИТАТЬ**

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

2500 ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

Все темы. Все варианты заданий. Крупный шрифт

4 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор И. Шишкова

Художественный редактор Т. Войткевич

Технический редактор А. Шелудченко

Корректор И. Мокина

Подписано в печать 24.04.2014. Формат 60x90^{1/8}. Усл. печ. л. 8,0. Тираж 7 000 экз. Заказ №
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16526 от 26.09.2013 г.

000 «Издательство АСТ», 129085, Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

000 «Издательство Астрель», 129085, Москва, пр-д Ольминского, За

Наши электронные адреса: www.ast.ru, www.planetaznaniy.astrel.ru, E-mail: astpub@aha.ru, educ@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империя», а/я № 5. Отдел реализации учебной литературы издательств «АСТ» и «Астрель»
Справки по телефону: (499) 951-60-00, доб. 107, 565, 566, 578

ISBN 978-5-17-082648-3 (000 «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46796-7 (000 «Издательство Астрель»)

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А.

© 000 «Издательство АСТ»